ART. 11.—Le tracé des tuyaux secondaires partant du pied des tuyaux de chute et des conduites d'eaux ménagères sera prolongé dans les cours et caves jusqu'au tuyau général d'évacuation.

Il en sera de même pour les conduites des eaux pluviales si le tuyau d'évacuation peut recevoir ces eaux.

Le tracé de ces tuyaux devra être formé de parties rectilignes. A chaque changement de direction ou de pente sera ménagée une tubulure ou un regard de visite et d'aération facilement accessible.

ÉVACUATION DES MATIÈRES DE VIDANGE,
DES EAUX MÉNAGÈRES ET DES EAUX PLUVIALES.

ART. 12.—L'évacuation des matières de vidange pourra être faite, soit directement à l'égout public, soit dans une canalisation spéciale. Des arrêtés préfectoraux, pris après avis conforme du Conseil municipal, détermineront les voies dans lesquelles l'un ou l'autre de ces modes d'évacuation pourra être appliqué.

Evacuation directe à l'égout. ART. 13 — Dans les voies publiques où les tuyaux d'évacuation pourront déboucher directement dans l'égout public, les dits tuyaux recevront les tuyaux de chute des cabinets d'aisances, ainsi que les conduites d'eaux ménagères et des descentes d'eaux pluviales.

ART. 14.—Les dits tuyaux d'évacuation auront une pente minima de 0m03 par mètre. Dans les cas exceptionnels où cette pente serait impossible ou difficile à réaliser, l'Administration aura la faculté d'autoriser des pentes plus faibles avec addition de réservoirs de chasse ou autres moyens d'expulsion à établir aux frais et pour le compte des propriétaires.

(à suivre)

LES SOINS HYGIENIQUES

DANS LES ÉCOLES SUÉDOISES

La tendance de la médecine contemporaine est évidemment d'obvier aux maladies, et d'élever une génération plus saine.

La médecine hygiénique et l'hygiène publique ont pris à tâche d'agir sur les jeunes gens, sur la génération croissante. Elles doivent aller les trouver et les surveiller sous le toit paternel, et aussi dans l'école. Généralement, on peut dire que l'enfant depuis la cinquième jusqu'à la vingtième année, passe l'après-midi et la nuit au logis, et les avant-midi sur les bancs de l'école.

À domicile, l'action des autorités ne peut guère s'exercer utilement et par une réglementation ; on ne peut que chercher, dans tous les milieux, à propager les lumières et les connaissances hygiéniques.

Mais l'État et la commune ont un devoir strict : appliquer dans les écoles les doctrines de l'hygiène, et veiller au développement des jeunes générations. L'hygiène scolaire s'est perfectionnée, d'ailleurs, parallèlement à l'hygiène générale.

En Suède, de grands progrès ont été réalisés depuis dix ans, pour l'amélioration sanitaire des écoles, et pour les soins donnés aux écoliers. Dans ce but, la gymnastique suédoise pédagogique a été (on le sait) adoptée dans les écoles, et elle n'a pas encore donné, peut-être, tous les résultats que nous sommes en droit d'en attendre.

Les écoles primaires de la Suède, auparavant si misérables, sont aujourd'hui des maisons magnifiques, claires et spacieuses.

Les lycées ont été améliorés considérablement.