

— Il le décide à entrer dans la ligue d'Augshourg contre Louis XIV. — Politique de Vota blâmée par les historiens français. — Sobieski remporte la victoire de Vienne. — Il devient odieux aux Polonais. — Mécontentement de Jacques, son fils aîné, apaisé par le Jésuite. — Sobieski meurt entre les bras de Vota. — Les Jésuites en Angleterre. — Restauration de Charles II. — Portrait de ce prince. — Les Catholiques se réunissent à Arundel-House et demandent l'abrogation des lois de persécution. — Le Parlement se montre disposé à l'accorder, à condition que les Jésuites seront expulsés d'Angleterre. — Divisions dans le parti catholique. — Évocation des doctrines ultramontaines. — On accuse les Jésuites d'être la cause de la peste et les auteurs de l'incendie de Londres. — L'Anglicanisme excite la multitude contre eux. — Charles II proscriit les Jésuites. — Caractère du duc d'York. — Il se fait catholique. — Le Pape et le Père Simons interviennent dans sa conversion. — Les Jésuites, conspirateurs en Angleterre, sont défendus par Antoine Arnault. — Complot découvert par un faux Jésuite français. — Ses révélations. — Crédulité du peuple. — Lusancy devant le Conseil privé. — Le docteur Tonge et Titus Oates. — Caractère de ces deux hommes. — Conspiration qu'ils inventent. — Le Père Bedingfield. — Oates feint de se convertir au catholicisme. — Il se présente pour se faire Jésuite. — Son interrogatoire devant le roi. — Olman et ses lettres au Père LaChaise. — Lord Shaftesbury voit dans ce complot un moyen d'arriver au pouvoir. — Son portrait. — Mort du juge de paix Edmond Godfrey. — Révélation de Belloe contre les Jésuites. — Shaftesbury et Burnet. — Oates dénonce le Pape et le Général des Jésuites comme ayant créé un nouveau gouvernement en Angleterre. — Arrestation des Pères de l'Institut et des lords catholiques. — Leur procès, leur supplice. — Condamnation et exécution du comte de Stafford. — Mort de Charles II. — Jacques II roi. — Premiers momens de son règne. — Les Quakers et l'Angleterre entière le saluent comme l'espérance d'un avenir de liberté. — Les Jésuites triomphans. — Sunderland et le Père Peters. — Ce Jésuite est mêlé officiellement aux affaires publiques. — Jacques II l'appelle à son conseil privé. — Lettre interceptée ou supposée par Guillaume d'Orange. — Jacques accorde la liberté de conscience. — L'Anglicanisme s'y oppose. — Jeffries et la justice. — Protestation des Evêques. — Conduite de Peters. — Il sert de drapeau contre le roi. — Conspiration du prince d'Orange. — Bayle et les adversaires des Jésuites. — Torts que le Père Peters a faits à la cause des Stuarts en se faisant forcer la main pour accepter une dignité politique. 93

## CHAPITRE III.

De l'éducation chez les Jésuites. — Plan de cette éducation tracé par saint Ignace. — La quatrième partie des Constitutions. — Fin qu'elles se proposent. — Politique de l'éducation. — Manière d'enseigner. — Objet des études. — Choix des classiques. — Les châtimens corporels. — Le système de saint Ignace est-il encore applicable? — Son respect pour la liberté des enfans. — L'instruction gratuite à tous et pour tous, sans distinction de culte. — Les Congrégations générales s'occupent de l'enseignement public. — Examen du *Ratio studiorum*. — Les Jésuites dérivent des ouvrages élémentaires. — Le livre du Jésuite. — Principes de grammaire, de prosodie et de littérature. — Grammaires composées dans tous les idiomes. — Les Jésuites lexicographes. — Tous les Jésuites professeurs. — Les Jésuites créent l'éducation nationale. — L'égalité dans l'éducation. — Les Congrégations de la Sainte-Vierge. — Plan de ces associations. — La Bulle d'or de Benoît XIV. — Moyens employés par les Jésuites pour rendre l'instruction facile à la jeunesse. — Affection des maîtres pour leurs élèves. — Représentations théâtrales. — Le Collège de Louis-le-Grand. — Les élèves célèbres des Jésuites. — Régime intérieur. — Bacon et Leibnitz jugeant le système d'éducation de la Société de Jésus, 183