

entre groupes de jeunes et entre groupes communautaires. Participation à des projets communautaires de guérison et de protection de l'environnement.

Il existe un certain soutien gouvernemental. L'Agence canadienne de développement international gère le Programme relatif à l'environnement et au développement durable, qui vise à appuyer les petits projets internationaux axés sur la coopération, le partenariat et la solidarité. Pour la plupart des autres initiatives, le soutien du gouvernement est faible, voire nul. Les jeunes et leurs organisations font donc appel à d'autres outils tels qu'Internet, le courrier électronique, les ondes courtes et le courrier postal. Ils financent des rencontres et effectuent des voyages grâce aux fonds qu'ils recueillent eux-mêmes.

SUGGESTIONS POUR D'AUTRES JEUNES CANADIENS

Au Canada, les jeunes ont proposé un grand nombre de façons de faire connaître leurs opinions. Parmi celles-ci, mentionnons notamment la rédaction d'articles dans les journaux étudiants ou dans les journaux locaux, ou encore la présentation de spectacles « à message ». Il leur est également possible de publier des revues sur l'écologie et d'organiser des journées pour la jeunesse, créant ainsi des occasions de signifier aux dirigeants municipaux que ceux-ci ont une obligation de rendre compte à l'égard des porte-parole des jeunes. On a aussi suggéré que les jeunes pourraient concevoir des plans de développement durable tenant compte des particularités écologiques régionales et les présenter aux administrations locales, ou encore susciter une participation de la jeunesse à l'échelle de la collectivité grâce à des ateliers et à des forums régionaux sur l'écologie. À l'échelle internationale, les jeunes peuvent continuer à ouvrir de nouveaux horizons et à établir des liens dans le cadre d'événements internationaux et d'autres activités. L'essentiel est de continuer à soulever des questions et de ne pas baisser les bras.

Au Canada, il existe, en ce qui concerne les Ministres et les processus, une obligation de rendre compte qu'on ne trouve