

4. Quelle différence y a-t-il entre un *raisonnement* et un *syllogisme*? Lequel des deux doit se trouver dans tout discours?

5. Trouvez-vous un raisonnement dans le passage suivant du *Bourgeois gentil-homme*: "Il n'y a rien de plus bas et de plus honteux que la colère, qui fait d'un homme une bête féroce?"

6. Formez un syllogisme.

7. Le suicide est-il permis?

1. What is an *organ*, a *sense*? How many *senses* have we?

2. What difference between the *idea* or the *notion*, of a thing and the intellectual image of the object (v. g. a watch)?

3. Define that part of Mental Philosophy called *Logic*. What is that intellectual faculty which it develops and perfects?

4. What is the difference between a *reasoning* and a *syllogism*? Which of the two should be found in every discourse?

5. Do you find a *reasoning* in the following extract:

"Juan Perez pleaded the cause of Columbus with enthusiasm because the enterprise was founded upon solid principles?"

6. With this proposition, form a *syllogism*.

7. Is suicide allowable?

## HISTOIRE.

1-3. De quelle nation était Jean Cabot? Quand a-t-il découvert l'Amérique du Nord? Au service de quel souverain était-il alors?

5-7. Dites comment la dynastie des Stuarts est arrivée au trône d'Angleterre, et celle des Bourbons au trône de France. Quelle dynastie règne aujourd'hui en Angleterre et depuis quand?

8. Dites ce que vous savez du *blocus continental*.

9. Quelle est aujourd'hui la forme du gouvernement en France?

10. Dites ce que vous savez de Cavalier de la Salle.

11-14. Quand les colonies anglaises de l'Amérique se sont-elles unies pour former une confédération? A quelle occasion? A la suite de quels événements? Quand leur indépendance a-t-elle été reconnue?

1-3. Of what nationality was John Cabot? When did he discover North America? In the service of what sovereign was he at that time?

4-7. Make known how the dynasty of the Stuarts ascended the throne of England, and that of the Bourbons, the throne of France. Name the dynasty that reigns actually in England, and state how long it has done so.

8. Relate what you know of the *continental system*.

9. What is the form of government in France to-day?

10. Write what you know of Cavalier de la Salle.

11-14. When did the English colonies of North America unite to form a confederation? On what occasion? Following on what events, and when was their independence recognized?

(A suivre.)

**Cent quatorzième réunion des instituteurs de la circonscription de l'Ecole normale Laval, tenue le 26 octobre 1896.**

La 1<sup>ère</sup> séance s'ouvre à 9½ hrs A. M., sous la présidence de M. L.-O. Pagé.

Présents : M. l'abbé L.-A. Caron, ptre, assistant-principal de l'Ecole normale Laval; M. P.-J. Ruel, inspecteur d'écoles; M. J.-B. Cloutier, ancien professeur à l'Ecole normale Laval; MM. N. Lacasse, J. Létourneau, J. Ahern, C.-J. Magnan, L.-G. Robillard, J.-A. Chabot,