

	Nos	Pages
Importance.....	301	291
Direction générale.....	302	291
Abus à signaler en analyse.....	303	293
Comment analyser.....	304	296
§ VI. La phraséologie.		
Notion de la phraséologie.....	305	298
Importance	306	299
Exercices de phraséologie.....	307	299
Exercices d'invention	308	299
Exercices de transformation.....	309	300
Exercices de synthèse logique	310	300
Etude du paragraphe.....	311	301
 CHAP. III. LES MATHÉMATIQUES		
But de l'enseignement des mathématiques.....	312	302
Division	313	302
 Article I. L'arithmétique.		
Importance	314	302
Programme	315	302
Direction générale.....	316	303
Exercices d'arithmétique.....	317	306
 § I. La numération.		
Initiation aux nombres.. ..	318	306
 § II. Opérations fondamentales.		
Initiation aux quatre opérations fondamentales	319	310
Addition et soustraction.....	320	310
Multiplication et division.....	321	311
Tables.....	322	312
 § III. Fractions.		
Initiation aux fractions	323	315
Procédé général pour l'enseignement des fractions	324	316
Problèmes d'application sur les fractions	325	318
Définition de la fraction	326	319
Marche à suivre pour faire découvrir cette définition.. ..	327	320
Application à la fraction des principes de la division	328	321
Multiplication des fractions... ..	329	322
Division des fractions	330	322
Modèle de préparation d'une leçon sur la multiplication d'une frac- tion par une autre fraction	331	323