

sans emploi, âgés entre 16 et 24 ans. Pour permettre aux jeunes d'avoir facilement accès à l'information sur les carrières, depuis avril 1998, le Manitoba met à la disposition des écoles et des agences d'emploi et de formation le site Internet suivant : « Career Explorer Service ».

En Saskatchewan, le programme JobStart/Future Skills, créé en 1995, permet d'établir un lien entre les chômeurs et les employeurs de la province et d'aider l'industrie à former des travailleurs dans des domaines d'emplois où la demande est élevée. En outre, les 20 centres d'emplois et de carrières de la province offrent une vaste gamme de programmes et de services liés à l'emploi, dont le programme de jumelage d'emplois et de travailleurs le plus complet au pays.

Le Canada participe à l'examen thématique sur l'apprentissage des adultes de l'Organisation de coopération et de développement économiques visant à déterminer, à analyser et à comparer les expériences sur l'apprentissage des adultes d'une province à l'autre, afin de mieux comprendre comment les milieux politiques et institutionnels peuvent adopter des mesures qui favorisent réellement l'apprentissage des adultes. Une équipe de spécialistes visitera quatre provinces au début de 2001 pour voir de près comment fonctionnent les systèmes canadiens, en se fondant sur un document d'information fourni par le Canada. Ils résumeront leurs observations dans un rapport.

Dans le cadre de cette étude, on analysera la pertinence des programmes d'apprentissage pour adultes afin de mieux comprendre la participation des adultes et leur accès à l'apprentissage. On retrouvera les éléments suivants :

- les modèles de participation et de non-participation;
- les problèmes associés aux modèles de participation actuels;
- l'élaboration de politiques et de mesures institutionnelles relatives à l'apprentissage des adultes;
- les programmes qui peuvent être considérés comme étant des pratiques exemplaires et la possibilité de les appliquer sur une grande échelle.

On déterminera également les analyses et les données nécessaires pour susciter un débat public éclairé sur l'apprentissage des adultes.

**Conseil des ministres de l'éducation (Canada) et
Développement des ressources humaines Canada**

De 1996 à 1999, le Conseil des ministres de l'Éducation (Canada) (CMEC), en partenariat avec Développement des ressources humaines Canada, a participé à l'étude menée par l'Organisation de coopération et de développement économiques (OCDE) sur les transitions entre l'école et le travail. On peut consulter le rapport du Canada sur le site Web suivant du CMEC : (www.cmec.ca/international/publications.stm).