

Planes canadienses para la Expo 82

Canadá participará en la Exposición Mundial sobre Energía 1982 que se celebrará en Knoxville, Tennessee.

La exposición que se espera atraiga 11 millones de visitantes, se celebrará entre el 1 de mayo y el 13 de octubre de 1982. La Expo Energía 82 está registrada con el Buró Internacional de Exposiciones (BIE) de París y es la primera exposición sobre este tema de energía. Canadá ha permanecido activo, como anfitrión y participante, en exposiciones auspiciadas por el BIE, tales como la Expo 67 de Montreal, la Expo 70 de Osaka y la planeada exposición mundial Transpo 86 que se celebrará en Vancouver.

Canadá, conjuntamente con otros 15 países, exhibirá su experiencia energética en Knoxville. El gobierno federal, en consulta con las provincias, el público y las compañías energéticas privadas, determinará la naturaleza de la exhibición canadiense. La participación canadiense en la Expo Energía 82 estará coordinada por el Ministerio de Asuntos Exteriores y está auspiciada conjuntamente por el Ministerio de Estado para Desarrollo Económico y los Ministerios de Industria y Comercio, y Energía, Minas y Recursos. Se calcula que el proyecto costará \$3,5 millones.

Evaluación de métodos de seguridad minera

El gobierno federal ha iniciado un programa cooperativo de investigación para mejorar la seguridad minera en Ontario, según manifestó recientemente el Ministro de Estado para Minas Judy Erola, durante la reciente reunión del Instituto Canadiense, de Minería y Metalurgia, celebrado en Sudbury, Ontario. El programa, iniciado por el Centro Canadiense de Tecnología Mineral y Energía (CANM) está trabajando en cooperación con el Ministerio de Ontario de Trabajo, la Denison Mines Limited y la Río Algoma Limited para comprobar y evaluar métodos convencionales y trabajar en el desarrollo de nuevos métodos de detección de fracturas y condiciones inestables de los techos de minas. El colapso de techos de las minas es uno de los riesgos más graves de la explotación minera subterránea.

En uno de sus primeros proyectos, el programa comprobará y evaluará un sistema de detección de fracturas de techos

de minas desarrollado recientemente en el laboratorio CANMET de Elliot Lake. El sistema tiene el potencial de localizar áreas inestables en los techos de las minas, con más precisión que los métodos actuales. CANMET es una organización de investigación del Ministerio de Energía, Minas y Recursos.

El sistema CANMET detecta ligeras variaciones en la habilidad del techo rocoso de la mina de transmitir aire. De esta forma, se pueden localizar las fracturas en la roca y se pueden estibar o romper las zonas inestables. El sistema implica la perforación de dos agujeros en el techo de la mina, a varios metros de

separación. Se sella uno de los agujeros a una profundidad determinada y se hace el vacío en el agujero. La capacidad del agujero para mantener este vacío es la medida de la permeabilidad de la roca al flujo del aire. Si se pierde rápidamente el vacío, es que existe una fractura. Un contador de presión en el segundo agujero detectará las fracturas continuas entre los dos agujeros.

Las pruebas subterráneas han mostrado que se puede detectar con un alto nivel de precisión fracturas de entre medio y un milímetro de anchura, en profundidades de hasta 8 metros, en el techo de la mina.

Campos de recreo para niños minusválidos

Una escuela de Ottawa para niños minusválidos tiene un campo de recreo diseñado para satisfacer las necesidades especiales de estos niños.

El campo de recreo fue construido por adultos minusválidos mentales y físicos, para la escuela John Butler que enseña comunicaciones y autosuficiencia a 32 niños retrasados mentales y minusválidos. Es la creación de Joe Silverman del Centro de Capacitación de Jóvenes Adultos de Ottawa y de Larry Arpaia, supervisor de la escuela.

El campo de juego tiene pendientes suaves para patines, montecillos para rodar — una habilidad que desarrolla la flexibilidad — peldaños de alturas diferentes, de forma que los niños puedan practicar coordinación y hamacas columpiadas.

También tiene un resbaladizo amplio que permite al maestro sentarse con el niño, playas de arena lo suficientemente

altas para que puedan utilizarles niños en sillas de ruedas o que se sujetan a los laterales de madera y una mezcla de arena, yerba, madera y asfalto para los niños ciegos o sordos. El campo de recreo también está abierto a los niños de la vecindad.

Cada una de las 1.000 piezas del campo de recreo fue medida, cortada pulida y barnizada por unos 10 adultos durante el invierno. "Les he enseñado cómo trabajar conjuntamente, cómo leer los planos y modelos, cómo medir, cómo utilizar las herramientas mecánicas, cómo pulir y limar y cómo montar las piezas" manifestó el Sr. Silverman.

"La estructura es una prueba de que los minusválidos también pueden construir campos de recreo. Si se les da la oportunidad, pueden construir ampliaciones de sus casas, chalés, casas completas e incluso quizá ciudades" manifestó el Sr. Arpaia.



El campo de juego de la escuela John Butler fue construido por adultos minusválidos.