

tache de guérir avec les mêmes moyens enfantins d'une bonne nourrice.

Non, alors il faudrait changer le remède et nous saisir avant que le diable ne nous empoigne. Il faudrait peut-être détendre un peu la bourse et l'autorité. C'est une mauvaise économie et une mauvaise politique de continuer à ne donner que *cinq cents* pour les menues dépenses d'un jeune homme de quinze ans. —

Si vos moyens vous le permettent, ne lui refusez pas le petit voyage extraordinaire qu'il demande ou la partie de plaisir honnête qu'il sollicite. Oui, donnez lui : chien, ligne et fusil s'il les demande et si vous pouvez les lui accorder.

Témoignez lui une confiance prudente et parfois laissez-lui faire ses petites emplettes au risque de perdre 25 cts. dans la transaction.

Nous ne sommes que des blancs-becs à quinze ans et cependant nous devinons assez juste et jugeons plus vite encore le pour et le contre de vos décisions.

Malheureusement beaucoup de parents sont trop tendres, trop faibles pour les enfants durant la période de l'enfance, puis trop sévères ensuite pour la jeunesse qui mal disciplinée devient orangée.

EMILE PICHIÉ, Ptre.

## Leçons de logique

5ème LEÇON

### DE LA COMPREHENSION ET DE L'EXTENSION DES IDÉES

( Voir ETUDIANT, page 12. )

45. Qu'est-ce que la *compréhension* des idées ?

C'est le nombre des notes que l'idée nous donne de tel ou tel objet qu'elle

représente. Ainsi la compréhension de l'idée de *quadrupède*, c'est *animal, privé de raison, marchant à quatre pattes*.

45. Qu'est-ce que l'*extension* des idées ?

C'est le nombre des *individus* auxquels convient l'idée que l'on a d'un objet.

47. Comment reconnaît-on le nombre des *individus* auxquels convient une idée ?

Par les notes de l'idée. Ainsi les notes *animal, privé de raison, marchant à quatre pattes* se trouvant dans *chat, chien, bœuf*, je dirai que l'extension de l'idée de quadrupède, c'est *chat, chien, bœuf*, etc.

48. Quel est le rapport qui existe entre la compréhension et l'extension des idées ?

Plus il y a de notes dans une idée, moins il y a d'individus auxquels convient cette idée.

Ainsi l'idée d'*homme* ( *animal raisonnable* ) ayant une note de plus que l'idée d'*animal* ( l'*animal* n'étant pas doué de raison ), convient à un moins grand nombre d'individus. L'idée d'*homme* se rapporte en effet à Pierre, Paul, Jacques, etc ; l'idée d'*animal* se rapporte aussi à Pierre, Paul et Jacques ( qui ont l'*animalité* ) mais elle se rapporte en outre à coq, chien, chat, etc. ( qui ont aussi l'*animalité*. )

Autre exemple : La compréhension de *quadrupède* étant *animal, privé de raison, marchant à quatre pattes*, et son extension étant *chien, chat, lion, tigre, rhinocéros*, si nous ajoutons à la compréhension de quadrupède la note *domestique* il faudra de toute nécessité enlever à l'extension : *lion, tigre, rhi-*