

et le correspondant du Dr Schmidt de Stuttgart, et l'on sait que ce fut à la demande de ce dernier que M. Chauveau écrivit les remarquables articles qui furent publiés en allemand dans la seconde édition de l'encyclopédie de l'instruction publique, dirigée par ce savant écrivain. M. Le Roy encouragea fort son ami du Canada à faire connaître son pays dans cette publication allemande, et ces articles ont été la base du livre qui a depuis valu à son auteur un diplôme de médaille d'or à l'exposition de Paris.

Il était donc tout naturel que M. Le Roy se chargeât de présenter cet ouvrage à ses compatriotes, et il en fit la revue dans *l'Abcille*, excellent journal pédagogique publié à Nivelles et dirigé par M. Braun, qui est depuis longtemps une autorité en tout ce qui concerne l'éducation du peuple.

Après quelques préliminaires dans lesquels il résume habilement les notions générales sur la confédération canadienne qui se trouvent dans l'introduction, M. Le Roy divise son travail en deux parties, l'une consacrée à la province d'Ontario, l'autre à la province de Québec, laissant de côté les autres provinces, qui occupent chacune leur chapitre dans le livre de M. Chauveau.

Voici comment il termine la partie qui a trait à la province d'Ontario :

« Les locaux des écoles communes sont vastes, aérés, bien pourvus d'appareils de gymnastique : grâce aux soins de M. Hodgins, on a pu s'en assurer à Philadelphie. Les écoles comprennent ordinairement quatre classes à la campagne, six dans les villes. Le programme des écoles urbaines s'élève à la hauteur de celui de nos écoles moyennes du degré inférieur : qu'on en juge plutôt. *Première classe* (classe élémentaire) : lecture et écriture, épellation, étymologie, arithmétique, géographie, dessin, musique, leçons de choses. *Deuxième classe* : on commence la grammaire et la composition. En *troisième*, on aborde la chimie et la botanique ; en *quatrième*, l'histoire générale, la littérature, l'histoire naturelle et la physiologie ; en *cinquième* et en *sixième*, le gouvernement civil, la physique, l'algèbre, la géométrie, le mesurage et la tenue des livres. La marchandise répond-elle à l'enseigne ? Nous sommes portés à le croire, bien que les vicissitudes de la législation aient plus d'une fois détourné les études de leur cours régulier. Mais les juges les plus sévères constatent volontiers que le niveau des études générales tend malgré tout à s'élever de plus en plus, et d'autre part l'influence des écoles normales, des conférences d'instituteurs, ainsi que l'augmentation lente, mais continue, des traitements du personnel enseignant, n'ont pas été stériles ; les bienfaits de l'instruction, enfin, sont appréciés de tout le monde, dans un pays où les oisifs sont forcé-