

serait pas plus ridicule que l'a été la fédération des Etats-Unis : mais l'arbitrage et le désarmement pourraient être effectués séparément. L'adoption de l'un des deux serait promptement suivie de celle de l'autre."

— La Porte est bien décidée à repousser les attaques des Italiens sur la Régence de Tripoli. Ce gouvernement vient d'envoyer cinq mille hommes de plus à Tripoli.

Va, pauvre Italie, tant que tu persécuteras l'Eglise de Jésus-Christ, tu joueras de malheur !

C. J. MAGNAN.

TEMOIGNAGE FLATTEUR

On se rappelle que, dans notre numéro du premier de janvier dernier, nous avons publié une lettre qui nous avait été adressée par M. Rodolfo Menendez de Yucatan, dans laquelle il nous priait de lui envoyer nos ouvrages. Nous nous sommes empressé de nous rendre à son désir et dans son journal, *l'Escuela primaria* du premier de février dernier, il consacre très gracieusement à notre adresse, la *bibliographie* suivante. Nous la reproduisons en espagnol, avec la traduction que nous devons à l'obligeance de M. le Chevalier Ovide Fréchette, à qui nous offrons nos plus sincères remerciements pour la bonne volonté avec laquelle il a bien voulu condescendre à s'imposer un travail qui doit lui être fort ennuyeux.

BIBLIOGRAFIA

Debemos a la bondadosa deferencia de Mr. J. B. CLOUTIER, profesor en la Escuela Normal de Laval (Canada) y redactor de nuestro colega *L'Enseignement primaire* las siguientes obras didácticas escritas en lengua francesa por el expresado señor :

a.) "LECCIONES DE COSAS para el uso de las escuelas," en cuarto menor, pasta de

carton, con 356 paginas de texto y 72 lecciones, a cual mas interesantes.

b.) "DEBERES GRAMATICALES," ó coleccion de temas graduados en relacion con los .

c.) "Elementos de GRAMATICA FRANCESA" por LIOMOND, revisados, corregidos y aumentados por Mr. Cloutier, y por ultimo la obra de este mismo autor, titulada.

d.) "El primer libro de los niños."

Los "Deberes gramaticales" y los "Elementos de Gramaticas" tienen pasta de carton : el ultimo se halla a la rustica.

Con el interes que inspiran libros escritos por afamados maestros, como lo es ciertamente Mr. J. B. CLOUTIER, hemos recorrido las obras que acabamos de citar, y hemos podido adquirir la conviccion de que el escritor canadiense es un pedagogo ilustrado y laborioso, que se halla al tanto de las evoluciones contemporaneas de la ciencia de "construir *spiritus*," como decia Victor Hugo, y que se ha propuesto implantar en su pais las *novisimae conclusiones* de esa ciencia.

Desde que uno examina algunas paginas de cualquiera de sus libros, comprende que estudia una produccion de un gran educador. Cloutier ensena por los nuevos métodos pedagogicos. !Qué distintas sus brillantes lecciones de Gramatica a las de los viejos modos que todos hemos podido observar y aun *sufrir* en nuestras escuelas de la América española ! !Qué método para aprender a leer tan facil y bien desarrollado el suyo ! No es positivamente el que nosotros conceptuamos *el mejor*, pero si creemos que puede contarse en el numero de los buenos.

Pero la labor que coloca a grande altura a Mr. Cloutier es su libro sobre LECCIONES DE COSAS. El modelo de un libro didáctico como este, lo dio hace ya tiempo en Inglaterra Isabel MAYO y lo imito felizmente en los Estados Unidos el profesor SHELDON. El