

Points.

75

(3). Partagez en propositions ce qui suit ; donnez-en les espèces, et les rapports qu'elles ont entre elles, et analysez chacune complètement :

" Friend after friend departs :  
Who hath not lost a friend ?  
There is no union here of hearts  
That finds not here an end !  
Were this frail world our final rest,  
Living or dying, none were blest."

55

(4). Donnez une classification complète des substantifs des verbes, en les définissant et donnant des exemples de chaque espèce.

30

(5). Mentionnez les différentes manières dont on marque le possessif. Peut-on exprimer la " possession " sans employer le possessif ?

36

(6). Qu'entend-on par le comparatif et le superlatif des adjectifs ? Pour quel objet fait-on subir cette modification aux adjectifs ? Donnez les comparatif et superlatif des adjectifs suivants : The, much, up, happy, polite, large, noble, square, supreme, wooden.

30

(7). Signalez tous les cas que vous connaissez dans lesquels un pronom au pluriel s'emploie pour un nom au singulier.

45

(8). Expliquez à fond, en en donnant des exemples, la différence qui existe entre la voix active et la voix passive des verbes : Modifiez la phrase suivante de manière à faire paraître la voix passive : They made Edward, King.

30

(9). Donnez le passé et le participe passé des verbes suivants : Eat, engrave, quit, seethe, tread.

70

(10). Donnez les préfixes, les affixes, et les racines des verbes suivants : Annihilated, capturing, interrupt, invincible, promotion, military, transaction, confidingly, earthquake, unshriven.

69

(11). Convertissez en prose, la plus simple que vous pourrez employer, le passage suivant en vers blancs :

Farewell, a long farewell, to all my greatness  
This is the state of man : to-day he puts forth  
The tender leaves of hope ; to-morrow blossoms.  
And bears his blushing honors thick upon him ;  
The third day comes a frost, a killing frost,  
And then he falls as I do.

500

## COMPOSITION.

500

Ecrivez un essai sur un des sujets suivants :

- (a) Les avantages de l'éducation militaire.
- (b) L'occupation anglaise de Chypre.
- (c) Lord Dufferin