

## Leçons modèles de Grammaire (1)

## LE NOM

## Partie de l'Elève.

Je me nomme *Jean*(2): je peux dire aussi que mon *nom* est *Jean*(2); le mot *Jean*(2) est un NOM.

Je connais un chat qui s'appelle *Minet*.—*Minet* est le NOM de ce chat.

Mon village se nomme *Portneuf*(3).—*Portneuf*(3) est le NOM de mon village.

## REGLE A APPRENDRE

*Le mot qui sert à nommer une personne, un animal ou une chose est un NOM.*

EXERCICE SUR LA LEÇON.—Soulignez les noms dans le texte suivant:

1.—Le Canada était autrefois peuplé de sauvages; Jacques Cartier fit connaître l'Évangile à ces barbares. Champlain fonda Québec en 1608; le premier évêque de notre pays fut Monseigneur de Laval.

2.—Écrivez les noms de six enfants que vous connaissez.

3.—Dites si chacun des noms suivants est un nom de personne ou un nom d'animal. Écrivez: *André est le nom d'une personne.*

André, Marguerite, Azor, Louis, Mimi, Charlotte, Poulette.

## Partie du Maître

En raison de l'importance de cette leçon, il sera bon d'y consacrer deux séances: dans la première, on établira que les personnes ont des *noms*; dans la seconde, on s'occupera des *noms* d'animaux et des noms de choses.

I.—Comment vous nommez-vous?—Et vous?

Au lieu de *je me nomme Jean*, on dit aussi: *Mon nom est Jean*.

Quel est votre nom?—Quel est le nom de votre voisin?—Tous les élèves qui sont ici ont-ils un nom?—Et les autres garçons?

Si j'appelais: *Léon!* quel élève me répondrait?—Ce mot *Léon* sert donc à reconnaître un petit garçon; c'est son *nom* à lui.

Quand on veut appeler une personne, on dit donc son nom; il faut pour cela, que toutes les personnes aient un nom.

II.—Nous avons vu déjà que Jean joue avec le chien de ses parents; quand il veut que ce chien vienne près de lui, quel mot dit-il? (*Médor*).—*Médor* est donc le nom du chien de Jean?—Connaissez-vous d'autres noms de chiens? Des noms de chats?

Vous voyez que, comme les personnes, les animaux ont des noms.

Quel pays habitons-nous?—Le mot *Canada* est le nom de notre pays.

Nous savons déjà que les personnes et les animaux ont des noms; vous voyez que les choses ont aussi leurs *noms*. Ainsi les mots qui . . . .

EXERCICES SUR LA LEÇON.—1. Le Canada était autrefois peuplé de sauvages; Jacques Cartier fit connaître l'Évangile à ces barbares. Champlain fonda Québec. Le premier évêque de cette ville fut Monseigneur de Laval.

(1) Tirées de la *Nouvelle Méthode de Langue française* (d'après la Méthode Brunot et Bony), adaptée aux écoles catholiques de la province de Québec, par Magnan et Tremblay.—La Cie J.-A. Langlais & Fils, éditeurs, Québec.

(2) L'élève dira son véritable nom.

(3) L'élève dira le véritable nom du village (ou de la ville) qu'il habite.