

CHRONOLOGIE DE L'HISTOIRE DU CANADA

1er Tableau

Périodes des découvertes, 1534 à 1608.	}	1534.....
		1535.....
		1541.....
		1542.....
		1543.....
		1598.....
		1599.....
		1603.....
		1604.....
		1606.....
		1608.....

Les élèves copient ce tableau sur une feuille de papier, sont priés par le maître de le *remettre au propre* dans le cahier unique de devoirs journaliers, et doivent écrire, en regard de chaque date, d'une manière très précise, le fait qu'elle rappelle.

Ex : 1534.—Jacques Cartier découvre le Canada, visite la Baie des Chaleurs (1)

En enseignant l'histoire du Canada, nous devons avoir pour but la **pré**paration des enfants au **grand** rôle de chrétiens courageux, de citoyens **intè**gres et de patriotes sincères qu'ils auront à remplir plus tard. Notre histoire **contient** des enseignements très propres à développer chez la jeunesse ce **senti**ment de **foi**, d'**honne**ur, et de devoir qui constitue le plus bel ornement de tout citoyen **véri**table.

Pour bien préparer ses **leçons**, le maître doit avoir à sa disposition les *Histoires du Canada* de Garneau, de Ferland et de Laverdière, les poésies historiques de Crémazie, de Châteveau, etc., etc. L'étude des grands auteurs **affermira** ses **connaissances**, rendra ses récits intéressants, et la lecture des poètes donnera des ailes à sa pensée et de l'inspiration à ses récits.

C.-J. MAGNAN.

UN PROGRAMME

**INSTRUCTION SUR L'ENSEIGNEMENT DU FRANÇAIS DANS LES
CLASSES ÉLÉMENTAIRES.**

Le Bulletin administratif du Ministère de l'Instruction publique de France vient de publier une direction relative à l'enseignement du français dans les écoles élémentaires qui mérite d'être reproduite ici. Nous sommes d'avis que c'est "au doux pays de nos pères" qu'il convient d'emprunter les meilleures méthodes se rapportant à l'enseignement de la langue française.

Voici ce que nous lisons dans le *Bulletin* :

(1) Pour l'étude de la chronologie, nous recommandons l'*Aide-Mémoire historique* de Mgr Bégin.