

représenter à l'ouverture de la première école coloniale créée dans la régence de Tunis. Lors de la cérémonie d'inauguration M. Grandeau s'exprimait ainsi :

Monsieur le président général,

Messieurs,

Monsieur le ministre de l'agriculture a voulu témoigner de l'intérêt qu'il porte à la création de l'école d'agriculture coloniale de Tunis en se faisant représenter à la cérémonie qui nous réunit aujourd'hui.

En me conférant cette mission, monsieur le ministre m'a fait un honneur dont je sens tout le prix.

Rien ne pouvait m'être plus agréable que d'assister à l'inauguration officielle de cette belle école dont vous venez de parcourir les installations et qui répond aux besoins et aux intérêts de l'agriculture tunisienne. Aucune institution n'était aussi désirable pour aider au mouvement, chaque jour plus accentué qui porte les fils des citoyens français, propriétaires, cultivateurs, etc., à demander aux colonies l'emploi de leur jeunesse et de leur activité et à y venir jeter les bases de leur établissement futur.

La fréquentation de l'école de Tunis leur donnera les connaissances générales et techniques qui assureront le succès de leurs entreprises ; elle leur évitera le rude apprentissage et les mécomptes qui attendaient naguère les premiers colons.

Puis plus loin :— Le plus pressant besoin du colon quand il arrive, est de trouver un corps de doctrines agricoles approprié à ce milieu nouveau.

Comment mettre un lot de terre en valeur ? que doit-il faire ? Et ce qui n'est pas moins important, que ne doit-il pas faire ? Quelles races élever ? Quelles variétés cultiver ? Quelles sont les chances de gain ? Obligé d'élucider toutes ces questions par ses propres expériences, il s'y use en tâtonnements de toutes sortes jusqu'à ce qu'il sombre, faute d'avoir été averti et renseigné.

Et l'auteur conclut :— Quoiqu'il en dut coûter, il n'y a, à l'heure actuelle, point de dépenses mieux placées à faire dans la colonie, car

la colonisation
d'espérer qu'
agriculture

Il sembler
Elles n'ont p
que je ne l'ai

Je crois, m
comprises so
l'agriculture,
Canada dans

Je pourrais
théorie de géo
C. Q. F. D.

Mais je vie
j'ai dit, en sou
plir leur rôle d

je crois que m
pas telles qu'el

" gens qui on
" travail ou mé

Ce qui signifi
notre sont des
encore, de petit

Ah ! messieu
sourire. Pour
exprimée fait bi

due, si injuste se
C'est ici, mes

vos concours.
nos élèves, vous
dans leurs co

dre encore aujou
Eh bien, messi

Affirmez, nous
des paresseux, ni
admis que s'ils p
et s'ils sont muni
avec zèle pour dev