

enseignement très incomplet ? Autrement ce serait supposer que les élèves d'eux-mêmes, étudieraient les matières qui n'ont pas été enseignées dans leurs cours théoriques. Or tout professeur sait que ce serait une folie de le croire.

Je ferai observer de plus, que l'on attache une trop grande importance, dans le rapport de votre comité, aux travaux de *laboratoire*, qui quoiqu'utiles, ne doivent pas prendre une trop grande place dans l'enseignement, (comme l'a indiqué un homme qu'on n'accusera pas d'ignorance à ce sujet, M. Charles Richet dans l'introduction du traité de Physiologie de Langlois et de Varigny et dans son discours à Montréal en 1897)— et ne doivent pas remplacer les leçons théoriques et cliniques, qui ont toujours été et seront toujours d'une importance beaucoup plus grande pour former des médecins,—tandis que les études de laboratoire par la longueur du temps qu'elles exigent ne peuvent tendre qu'à former des *savants spécialistes* et non des *médecins pratiquants*.

(g) Quant à la question de ranger les cours d'hygiène et de pathologie générale parmi les cours finals, au lieu de primaires, une raison bien simple me force de m'y opposer, c'est qu'en faisant ce changement, l'on surcharge trop les deux dernières années d'études médicales et l'on laisserait presque sans ouvrage les deux premières années.

(h) Quant à la modification demandée de multiplier les examens (d'en faire 5 au lieu de 2) j'y suis tout à fait opposé, parce que une expérience de quelques années nous a démontré à Québec, qu'elle était *désastreuse* pour les élèves.

(i) Inutile de dire, qu'il m'est impossible d'admettre, la modification *draconienne* de suspendre les études médicales d'un élève, parce qu'il n'aurait pas subi son examen primaire au temps ordinaire. Quel est l'homme politique d'ailleurs qui voudrait assumer une telle responsabilité !

Mais avant de finir, qu'il me soit permis d'ajouter, que parmi les surprises, que m'a offertes le rapport du comité, aucune certainement, n'a produit ce résultat, autant que la remarque suivante à la fin du tableau des cours. Je cite textuellement: "Chaque heure inscrite dans le tableau, à la colonne des leçons

" théo
" faire
" une
" trait
ple, c'e

L
me des
Q

L
diplôm
questi
elle se
le Dr

A Mo
g

Monsi

P

Hygiè

comité

port q

Santé

quatre

L

Grand

Nous

des di

celle

serait

D

lance

et Ch