

[Text]

On the right side we see visual and spatial functions disturbed. Body sensations and the location of bodies in space, but no language disturbance.

Then we come to an elegant drawing of the brain by one of my staff members. It is a very elaborate work. This is the brain cut in half and seen looking in this case at the right side of the brain. The inside core in white and beige colour is the seat of the emotional part of the world, the basic emotional drives. In the front part, the lower part, you see a dark delineation and underneath those is the orbital or limbic component or emotional components of the front lobe. That is where they sit, and they sit nested in bone. If we look at the brain in terms of sex, we see that the left brain is the female brain and the right brain is the male brain. That is why females at birth are developmentally ahead; they are four to six weeks ahead of the males. They generally begin to walk sooner and talk sooner; they read sooner and by age six they are one year advanced over males in school. So now in some regions in England the great majority of schools start girls one year before boys. That is a fact. The reason for this is that the male brain, on the left side, is inferior, and it takes longer to develop. If you think of a staircase going up, over time the male takes his time over five years to make it up and the female passes much faster up the same stairway, in all aspects of human function, both physiologically and linguistically. Females do not do as well with the visual spatial world, but our world is not too concerned about visual spatial function. Many years ago it was; the pioneer, the frontier man, that was the world, the man's world, the right hemisphere world, the visual spatial world. It was the world of going into the bush and not getting lost. The females, as the other side of species, have greater incidence of getting lost in the bush than males and also difficulty in finding streets et cetera. There is a good reason because the male part of the brain, the right side, is superior, and genetically, evolutionary our world started out as a non-language world. We had to survive in a visual spatial world filled with very ominous creatures who moved visually and spatially and did not talk or give language forewarning that they were coming. And of course man was the hunter for a very good reason; he is better at it. So the feminists are wrong. We each are superior in our own rights. And in a sense it is an injustice for us to force equality when there is a biological difference, because males in this world today are discriminated against in school because they are bombarded with language related activities. The focus on language is the thing—reading, writing, spelling, arithmetic—nonsense. For the girls it is great, and they should get lots of it, but for the boys it should not be rammed down their throats because this is, in essence, one of the reasons contributing to alienation and polarization of the juvenile delinquent with a learning disability. He is discriminated against in our school systems and we in effect drive him away from the main stream of life both intellectually and emotionally. So I call these people, the persistent juvenile criminal offenders as opposed to the cultural ones who are normal victims of circumstance and ignorance.

[Traduction]

Du côté droit, il y a les troubles visuels et spatiaux, les sensations corporelles et la situation des corps dans l'espace, mais aucun trouble de langage.

Nous en venons maintenant à un élégant croquis du cerveau fait par un membre de mon personnel. Il s'agit d'une illustration très détaillée. Voici le cerveau coupé en deux et vu, dans ce cas-ci, du côté droit. Le noyau intérieur, en beige et blanc, et le siège des émotions et du comportement émotif de base. À la partie frontale inférieure, vous voyez une ligne foncée en-dessous de laquelle nous trouvons les aires de l'orbite ou du limbe, ou les aires émotives du lobe frontal. Les caractéristiques émotives se trouvent là, logées dans l'os. Si nous étudions le cerveau en termes de sexe, nous voyons que la partie gauche du cerveau est femelle, tandis que celle de droite est mâle. C'est pourquoi les femmes sont plus avancées à la naissance; elles ont de 4 à 6 semaines d'avance sur les hommes. Elles commencent en général à marcher, à parler et à lire plus tôt, et dès l'âge de 6 ans, elles ont une année d'avance sur les hommes dans leurs activités scolaires. En effet, dans certaines régions de l'Angleterre, la grande majorité des écoles accueillent les filles un an avant les garçons. C'est un fait. Ce phénomène est attribuable au fait que le cerveau mâle, le côté droit, est inférieur et prend plus de temps à se développer. C'est comme un escalier que les mâles mettent 5 ans à monter lentement alors que les femmes le montent beaucoup plus rapidement et cela, dans toutes les fonctions humaines, tant physiologiques que linguistiques. Les femmes n'ont pas d'aussi bons résultats pour ce qui est des fonctions visuelles et spatiales, mais notre monde ne met pas l'accent sur ces fonctions. Jadis, elles étaient plus importantes; les pionniers, les explorateurs avaient l'avantage de vivre dans un monde faits pour les hommes, un monde de l'hémisphère droit, le monde du visuel et du spatial. C'était un monde où il fallait parcourir les forêts sans se perdre. Les femmes, d'autre part, se perdent plus souvent en forêt que les hommes et ont aussi plus de difficulté à trouver les rues, etc. Il y a pour cela une bonne raison: la partie mâle du cerveau, le côté droit, est supérieur et du point de vue génétique et évolutif; notre monde ne mettait pas, au départ, l'accent sur le langage. Il fallait survivre dans un monde visuel et spatial, peuplé de créatures menaçantes dont le déplacement dans l'espace était observable et qui ne parlaient pas ou ne donnaient aucun signe audible de leur arrivée. Et bien sûr, l'homme était le chasseur pour une très bonne raison: il était plus apte à l'être. Ainsi, les féministes ont tort. Nous sommes supérieurs chacun à notre façon. Dans un sens, il est injuste de prôner l'égalité puisqu'il existe une différence biologique. En effet, à l'heure actuelle les hommes sont victimes de discrimination à l'école puisqu'ils sont submergés d'activités linguistiques. L'insistance sur le langage, la lecture, la dictée, l'orthographe, l'arithmétique—est ridicule. C'est très bien pour les filles, et on devrait leur en donner davantage, mais les garçons ne doivent pas se faire imposer ces matières, puisque essentiellement, c'est une des causes de l'aliénation et de la polarisation du délinquant juvénile qui souffre de troubles d'apprentissage. Il est victime de discrimination dans notre système scolaire et de fait, nous l'écartons d'une vie riche et normale tant sur le plan intellectuel qu'émotif. Ainsi, j'estime que ces gens, les délinquants juvéniles endurcis, par opposition aux personnes