

16 FEB. 77
DOCS c3

ACLF

rebdo Canada



Volume 5, No 7

le 16 février 1977

Ottawa, Canada.

M. Trudeau réclame du Québec un choix clair, prochain et final	1
Randonnées de trappeurs dans le Nord	3
Plein emploi et stabilité des prix ...	3
Ici on fabrique les plaques	4
La chronique des arts	5

M. Trudeau réclame du Québec un choix clair, prochain et final

Le texte qui suit est extrait d'un discours prononcé par le premier ministre Trudeau à la Chambre de commerce de Québec, le 28 janvier dernier.

...Il y a un aspect, surtout, sur lequel je voudrais un peu discourir aujourd'hui pour vous dire que c'est très bon que nous ayons à choisir d'une façon plus précise, notre destinée à nous Québécois, à nous Canadiens. Et cet événement, cette élection du Parti péquiste nous y oblige, nous y conduit, nous y invite. Et tout à l'heure, nous y forcera.

Je trouve ça excellent. On me dit toutefois: "...Mais le référendum, c'est inquiétant de poser ce problème sur l'avenir même, l'existence même du pays". Je vous rappelle qu'Ernest Renan, philosophe disait il y a à peu près un siècle: "la nation, c'est un référendum de tous les jours, un plébiscite de tous les jours". Il voulait dire par là, évidemment, qu'une nation ne peut exister que si elle se veut comme nation, que si elle s'exprime comme nation, que si elle agit comme nation.

Un des éléments de la définition de la nation... c'est un vouloir vivre collectif. Une sorte de plébiscite.

Bien avant ça, Rousseau parlait d'un contrat social en vertu duquel les hommes, les femmes dans une société, disent: "On veut vivre ensemble à telle et telle condition". Dans la vie des peuples, ce vouloir vivre collectif, ce plébiscite s'exprime de plusieurs façons.

...Alors, dans ce pays qui a énormément changé, dans cette province qui a énormément changé, voilà que les événements du 15 novembre nous obligent à faire un choix. Et moi, je trouve ça non seulement excellent, je trouve ça presque emballant. Je trouve ça plus qu'un défi, c'est une manière de répondre à la question de Hamlet: "être ou ne pas être?" Parce que, voyez-vous, ç'a été dit par beaucoup de romanciers - et surtout André Gide - ç'a été dit par beaucoup de psychologues, que choisir vraiment cela veut dire prendre une voie et

écarter les autres. Choisir vraiment, ça suppose, ça présuppose la maturité, et ça développe la maturité.

...Choisir une voie, c'est rejeter les autres. C'est peut-être dommage, mais c'est ça la réalité. Et passer de l'adolescence à l'âge mûr, c'est non seulement faire le choix, mais c'est d'accepter d'avoir fait ce choix... Le signe de l'immaturité chez l'individu, c'est d'avoir fait des choix, puis ensuite de dire: "Je n'aurais pas dû faire ça!" Ou passer des nuits blanches à agoniser. "J'aurais dû faire autre chose... Est-ce que je suis à ma place dans les affaires? J'aurais peut-être été mieux de choisir le droit; ou, est-ce que je suis à ma place dans le génie? J'aurais pu être médecin... etc."

Ça peut arriver dans la vie d'un homme, sans que ça le débâtisse. Ça peut aussi arriver dans la vie des peuples. Mais ce qui n'est pas possible, c'est de rester constamment dans l'indécision, constamment dans le vague, constamment d'avoir peur de faire des choix. Parce que pendant ce temps, dans la vie des individus comme dans la vie d'un peuple, d'autres font le choix. Ils le font pour nous. On veut peut-être préserver sa liberté en ne faisant pas de choix, mais d'autres déterminent les conditions de notre existence. Et c'est à ce stade-là que nous sommes rendus, actuellement.

Les jeux sont à faire, ils seront faits bientôt. Si ce n'est pas nous, Québécois, nous Canadiens qui bâtissons le pays de la façon dont nous le voulons, ça sera d'autres qui le feront pour nous; à qui appartient le Canada? Il appartient à ceux qui vont le bâtir, qui vont le faire, qui vont le définir, qui vont l'exprimer. Même chose pour le Québec... Ce qu'il faut, c'est de sortir à un moment donné de l'incertitude... On sait que si on signe un contrat, si on fait une entente, ce contrat, cette entente seront respectés. Peut-

