

année) ; 2o d'une *histoire sainte* plus développée, à l'usage du cours *élémentaire* (3ème et 4ème année), du cours *intermédiaire* (5ème et 6ème année) ; avec notes d'*histoire ancienne* correspondante pour les élèves du *cours académique* (7ème et 8ème année).

Dans sa partie la plus complète le traité se peut donner en 124 leçons, soit 62 leçons par année en 2 ans (7ème et 8ème année), soit environ 6 leçons par mois, ou encore 2 par semaines les trois premières semaines du mois, avec 2 leçons supplémentaires pour la *repassé* ou la *revise*.

L'auteur, on le voit par ces détails, a pensé à tout. Il s'est évidemment placé sur le terrain de la pédagogie intelligente, il a procédé et il entend qu'on procède avec méthode.

L'originalité du *Cours* de M. l'abbé Baillargé, et ce qui selon nous fera son mérite, si, comme nous le croyons, il atteint heureusement son but, c'est qu'il est conçu d'après le *système concentrique*. Cela veut dire que dès le commencement des études on fait apprendre à l'élève les grands faits et les questions principales de toute l'histoire sainte — qui est du reste l'histoire centrale du monde, à laquelle graduellement on fera se rattacher toutes les autres histoires connues. Autour de ces faits principaux déjà acquis, on fera ensuite se converger et se *concentrer* tous les faits à connaître. C'est très simple le système concentrique : on y concentre ! Et c'est très logique aussi, et très naturel. L'esprit humain raisonne, en apprenant ainsi. Il ne se perd pas dans de vagues à-peu-près, dans des fouillis de dates qui n'ont entre elles aucune relation. Tout s'enchaîne et s'ordonne naturellement, tout se *concentre*, voilà !

De cette façon, l'auteur pourra conduire insensiblement son élève du 7ème ou du 8ème cours jusqu'à de très hautes et très profondes questions. Voyez, par exemple, page 12, le dernier mot de la science géologique contemporaine voisiner avec le texte de la *Genèse* sur la création..., page 414, les données les