

transportation, crime and industrial development. They should hear how governments and non-governmental organizations of countries in varying stages of development, from the most to the least developed, perceive these problems and their possible solutions. Nonetheless it must be appreciated that the overall NDC curriculum is designed to enable course members to focus on particular international problems, issues and concerns in each particular country included in the proposed field study. For example, the College will wish to give particular attention to debt concerns in Brazil or Mexico, to refugee problems in Pakistan, Jordan or Thailand, to multilateral diplomacy in Brussels, Strasbourg and at the UN in New York, or to rapid industrialization in Korea. Quite obviously, while gaining an overall appreciation of circumstances obtaining in each country, the College must focus its efforts within the time and resources available to accomplish a broad and comprehensive programme of international studies. In the course of planning for country visits the College's particular substantive interests will be clearly indicated.

11. The success of the overseas field studies depends to a great extent upon the active participation of Heads of Post and their staffs, as well as of host governments. Briefings early in the visit by the Head of Post and programme managers from various departments are extremely important in placing the country in proper

logement, les transports, la criminalité et le développement industriel. Il faut leur permettre de se rendre compte par eux-mêmes de la façon dont les gouvernements et les organisations non gouvernementales de pays parvenus à divers stades de développement - des plus industrialisés aux moins avancés - perçoivent ces problèmes ainsi que les solutions pouvant y être apportées. Il ne faut cependant pas perdre de vue que le programme du CDN vise à ce que les participants se concentrent sur les problèmes, questions et préoccupations d'ordre international propres à chacun des pays visités. Le Collège voudra, par exemple, qu'une attention particulière soit portée à la question de la dette au Brésil ou au Mexique, au problème des réfugiés au Pakistan, en Jordanie ou en Thaïlande, à la diplomatie multilatérale à Bruxelles, à Strasbourg ou au siège des Nations Unies à New York, ou à l'industrialisation rapide en Corée. De toute évidence, s'il est bon que les participants acquièrent une connaissance générale de la situation dans les divers pays, il reste que le Collège doit, dans les limites du temps et des ressources dont il dispose, s'efforcer de mener à bien un vaste programme d'études internationales. Lors de la planification des visites aux divers pays, le Collège fera connaître clairement les diverses questions qui l'intéressent tout particulièrement.

11. Le succès des études sur le terrain dépend dans une large mesure de la participation active des chefs de mission et des membres de leur personnel, ainsi que de la collaboration des gouvernements hôtes. Pour que les participants aient une bonne idée du pays visité et des principaux intérêts du Canada, il est extrêmement important qu'ils bénéficient en début