

La moyenne des traitements des institutrices des écoles modèles est de \$140.00 ; celles des institutrices des écoles élémentaires de \$95.60, et celle des institutrices non brevetées de \$68.00.

Il y a encore beaucoup de maisons d'école qui laissent à désirer ; les unes trop petites et trop basses, les autres grandes et froides, enfin peu confortables. Les châssis sont mal disposés ; et très souvent le poêle, dans la classe, dérange la symétrie qu'on pourrait y établir et est presque toujours cause que les élèves ne sont pas à leur aise.

Les maisons que l'on construit à présent sont grandes et mieux aérées ; on adopte toujours un plan approuvé.

Le mobilier est loin d'être convenable dans beaucoup de maisons d'école ; souvent les tables et les bancs ne sont pas proportionnés à la taille des élèves.

Pour obtenir un bon travail des écoliers, il faut qu'ils soient à leur aise, bien traités, comme je l'ai tant répété aux institutrices lors des conférences. Alors, quand on verra dans les écoles de bons bancs et de bonnes tables, maîtres et élèves seront à leur aise ; tous prendront du goût à l'école et en bénéficieront.

Les cabinets d'aisances dans beaucoup d'endroits sont en mauvais ordre.

Généralement les emplacements sont bons, élevés, sains et secs.

Les cartes géographiques se font rares dans un bon nombre de classes ; cependant, sur l'invitation que je leur en ai faite, MM. les commissaires commencent à pourvoir leurs écoles un peu mieux. L'an dernier, on a pourvu d'une mappemonde et d'une carte de la province de Québec celles qui ne l'étaient pas ; beaucoup ont une bonne série de cartes géographiques. Les globes terrestres sont assez rares, on n'en trouve que dans les écoles modèles.

Lors des conférences pédagogiques, données l'an dernier, j'ai eu le plaisir de rencontrer un certain nombre de commissaires. J'ai essayé de leur faire comprendre, à eux et surtout aux institutrices, la grande utilité d'un bon tableau noir dans une classe. J'ai réussi, mais non comme je l'aurais désiré ; dans beaucoup d'écoles, on a réparé, agrandi et renouvelé ceux qui étaient en mauvais état ; il y en a encore quelques-unes où le tableau noir est trop petit et (quelquefois) bon à rien.

A quelques exceptions près, les livres dont on se sert dans les écoles du comté de Gaspé sont approuvés ; les livres anglais ne le sont pas toujours cependant.

Au printemps, lors de mon passage à Percé, je n'ai pu aller faire l'examen de l'école de l'Isle-Bonaventure ; la glace étant partie, il était trop risqué de s'aventurer à travers ces glaces charroyées par le Golfe, pour franchir en canot un espace de trois milles. Alors j'ai cru ne pas engager ma conscience en remettant à l'automne cette visite.

C'est avec plaisir que je le répète, les écoles de ma circonscription se sont améliorées beaucoup ; les progrès sont sensibles, les élèves mieux classés, les institutrices font suivre d'une manière plus attentive les matières du programme d'études ; cela, grâce au bon effet qu'ont produit les conférences pédagogiques auxquelles toutes les institutrices, à l'exception de deux ou trois, se sont fait un devoir d'assister.

Les institutrices dont les noms suivent sont celles qui se sont le plus distinguées dans l'enseignement pendant l'année scolaire 1897-98 : Mme O. Desjardins, Mlles Lydia et Kate Flynn, Georgiana Tremblay, Christine Desjardins, Kate Sirois, A.-Jane Ahern, Bibiane Mauger, Octave et Azilda Lepage, Marie Tanguay, Anna Harrison, Caroline Thibault, Eliza Jessup, May O'Connor, Mélanie Malouin, M.-A. Bélanger, Marguerite Collin, Angélique Brière, Vitaline Chesnel.

M. J.-A. CLÉROUX

Les différentes écoles de mon district ont été fréquentées par 2,987 garçons et 2,843 filles, formant un total de 5,830 élèves, dont l'assistance moyenne est de 4,052, ou 79½ par cent.

Dans mon district d'inspection, il n'y a que 4 écoles où le titulaire n'est pas diplômé. 20 institutrices diplômées pour école modèle y enseignent.

Les dames religieuses, à la tête de 7 écoles, et les révérends Frères de l'Instruction chrétienne, de Buckingham, font preuve d'un grand zèle dans l'accomplissement de leur tâche.