

SUPPLÉMENT PÉDAGOGIQUE

A

“L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE”

SOMMAIRE :

Cours de pédagogie : — Introduction. — Education et instruction. — Notions préliminaires ; — I, Des méthodes. — Méthodes générales et méthodes particulières. — De quelques méthodes générales : Socrate, Pestalozzi, le Père Girard, Jacotot, l'abbé Gaultier, Comenius, Froebel.

Cours de pédagogie

Dédié aux élèves de l'École normale Laval et au personnel enseignant des écoles primaires.

A M. J.-B. CLOUTIER, notre ancien professeur, notre prédécesseur au Cours de pédagogie de l'École normale Laval

Hommage de L'AUTEUR.

(Droits réservés)

INTRODUCTION

On peut définir la pédagogie “ la science et l'art de l'éducation opérée au moyen de l'enseignement.” L'éducation est devenue une science très importante, et l'enseignement un art des plus difficiles. L'instituteur doit être à la fois un bon théoricien et un excellent praticien. Sa carrière exige une préparation théorique et pratique d'autant plus parfaite que l'objet en est plus élevé, l'exercice plus complexe et le but plus difficile à atteindre.

Celui qui désire se consacrer à l'enseignement a absolument besoin d'une formation

professionnelle. La vocation, les aptitudes, l'instruction et l'expérience même ne peuvent y suppléer parfaitement. Il faut que l'étude de la pédagogie soit intelligente, raisonnée et expérimentale. On ne saurait la transformer en une affaire de mémoire et de routine.

Le véritable pédagogue doit être dans une certaine mesure *anthropologiste, philosophe et théologien.*

1^o ANTHROPOLOGISTE : L'anthropologie explique les règles de l'éducation physique de l'hygiène et de la gymnastique.

2^o PHILOSOPHE : La philosophie et la logique viennent en aide à la méthodologie ou dialectique.

3^o THÉOLOGIE : Une connaissance solide de la religion permet de diriger sûrement l'enfant vers sa fin dernière.

Enfin, il faut aimer l'enfance et la jeunesse d'un amour véritable, d'un amour éclairé et se livrer à sa profession avec zèle, courage et enthousiasme. Mgr Spaulding a écrit avec raison : “ L'école qui éveille le désir de la science est meilleure que celle qui

