

Faire visiter une ruche à rayons mobiles, aux élèves plus avancés, s'il y a un apiculteur dans les environs.

L'instituteur peut se procurer gratuitement à la "Ferme Expérimentale centrale d'Ottawa" le Bulletin illustré (numéro 69) par M. C. Gordon Hewitt, intitulé : "l'Abeille et la Production du Miel."

Pour cette leçon, lire le manuel "l'Agriculture dans les Ecoles," page 131, où l'on traite d'apiculture.

### NEUVIÈME LEÇON.

#### Comment faire un petit Jardin.

En vue d'initier les élèves à la préparation et à l'entretien d'un jardin scolaire sur le terrain de l'école, ou de les mettre en mesure de cultiver chez eux un lopin de terre, il est bon qu'ils connaissent la préparation du sol, l'ensemencement, et les travaux d'entretien.

#### POUR FAIRE UN JARDIN, IL FAUT :

A—Engraisser le terrain.

B—Bécher, retourner, remuer la terre ; mélanger intimement le fumier avec le sol ; briser les mottes, enlever les pierres et la tourbe, s'il y en a, ou toute matière qui peut nuire à la culture du sol.

C—Râtisser la terre, faire une plate-bande (peu élevée dans les terres légères.) Quand ce travail est fait, fouler légèrement la terre ameublie, avec une planche.

D—Ensemencement : faire les sillons avec une "latte" ou règle de bois, déposer les grains ou graines au fond du sillon (expliquer aux enfants la profondeur qui convient à chaque espèce de graine, semer plus profondément dans une terre légère, un peu moins dans une terre fraîche ou argileuse.)