

Pour faciliter davantage la connaissance de la géographie, et pour en rendre l'étude encore plus agréable aux élèves, nous avons placé un *Exercice* en regard de chaque carte; et, dans le but de simplifier la solution, nous avons accompagné de l'*initiale* et de la *finale* de la réponse la plupart de nos questions. La latitude et la longitude approximatives, indiquées aux endroits dont la recherche offre quelque difficulté, éviteront bien des tâtonnements et devront épargner sensiblement le temps des élèves, qu'on ne saurait trop ménager. Ces exercices suppléeront aussi à la nomenclature du texte, dont l'étude par cœur est toujours si difficile et, parfois, si désagréable.

On remarquera que le texte de ce livre est en français, tandis que les cartes sont exclusivement anglaises; les cartes murales usitées dans les écoles du pays étant généralement anglaises, à peu d'exceptions près, nous avons voulu conserver en ce point une uniformité que les circonstances ont créée, et que nous trouvons désirable à plusieurs titres. Il nous a paru, en outre, que notre Géographie-Atlas devant être mise entre les mains d'élèves qui apprennent la langue anglaise, l'étude de cette branche deviendrait en même temps pour eux un excellent exercice de traduction. Afin de faciliter le passage d'une langue à une autre, nous avons eu soin, au surplus, de rendre, entre parenthèse, les mots anglais qui ont trop de dissemblance avec les mots français équivalents. Enfin, divers tableaux statistiques, placés aux dernières pages de ce livre, permettront à l'étudiant de se renseigner en un instant sur une foule d'objets d'un intérêt incontestable.

Parler aux yeux des élèves, développer leurs facultés intellectuelles, et leur fournir les connaissances géographiques dont ils peuvent avoir besoin dans les diverses circonstances de la vie: tel a été, en résumé, le triple objet que nous avons eu sans cesse en vue dans la rédaction de cet ouvrage. Puisse-t-on l'avoit atteint, pour le plus grand bien de l'instruction publique!

OBSERVATIONS SUR LES EXERCICES CONTENUS DANS CET ATLAS.

I.—Ces Exercices rendent l'étude de la Géographie plus aisée et plus agréable aux élèves, et n'ont point l'inconvénient de trop fatiguer la mémoire. Ils peuvent être donnés en *une* ou *plusieurs* leçons, selon l'aptitude des élèves et le temps qu'ils ont à leur disposition.

II.—Un accident géographique dont la recherche présente quelques difficultés, est le plus souvent indiqué par son initiale et sa finale. Ex.: Montréal, *Ml.*, Richelieu, *Ru.*, etc.; et quelquefois aussi par sa longitude et sa latitude approximatives (*a*).

III.—Usage de l'Echelle. Les cartes géographiques sont généralement accompagnées d'une échelle de *milles*, servant à trouver les distancés, à mesurer la longueur et la largeur des accidents géographiques. Pour s'en servir, on prend avec un compas ou simplement avec un morceau de papier, la distance demandée, que l'on porte sur l'échelle; alors on a la distance directe ou à vol d'oiseau; on ajoute ordinairement un cinquième pour avoir la distance réelle.

Cet exercice donne de la variété dans les études et imprime mieux dans la mémoire des élèves les dimensions des lacs, des golfes, la distance des lieux, etc., que toute autre méthode.

IV.—Questions. Un autre moyen de bien graver les leçons dans l'esprit des élèves, consiste à ajouter plusieurs sous-questions à la question principale. Ainsi, on peut dire: **1. pour Un Pays.** 1° Ce qu'est ce *Pays*. 2° Dans quel continent il est situé. 3° Ses bornes. 4° Sa capitale. 5° Sa situation à l'égard de telle autre contrée. 6° Dans quelle latitude et longitude il est situé. 7° Par quelle mer il est baigné, etc. (*b*).

(*a*) La latitude employée seule est marquée ainsi: (4); la latitude et la longitude ensemble: (4-20); la longitude seule: (20 L.)

(*b*) Exemple: 2° *Qu'est-ce que la Puissance du Canada?*—La Puissance du Canada est une vaste contrée de l'Amérique Septentrionale. 2° *A quel continent appartient-elle?*—Au continent Américain. 3° *Quelles sont les bornes du Canada?*—Le Canada est borné à l'Est par l'Atlantique, etc. (No. 245, p. 23). 4° *Quelle est la capitale de la Puissance du Canada?*—La capitale de la Puissance du Canada est Ottawa. 5° *Dans quelle direction est-elle située par rapport aux Etats-Unis?*—Au Nord. 6° *Dans quelle latitude?* Dans la latitude Nord. *Pourquoi?* Parce qu'elle est située au Nord de l'équateur. *Dans quelle longitude?* Dans la longitude Ouest. *Comment le savez-vous?* Parce que les nombres marquant les degrés sur la carte se comptent de droite à gauche, (No. 35, p. 7.) *Par quelles mers est-elle baignée?* Par l'Atlantique à l'Est et par le Pacifique à l'Ouest.

2. **Une Ile.** 1° Ce que c'est qu'une *Ile*. 2° Dans quelle mer elle est située. 3° Dans quelle direction elle est à l'égard de tel lieu. 4° De quel continent ou de quel pays elle dépend. 5° Sa distance à tel autre lieu.

3. **Une Presqu'île.** 1° Ce que c'est qu'une *Presqu'île*. 2° De quelle contrée elle est formée. 3° Dans quelle direction elle est à l'égard de ce pays. 4° Par quelles eaux elle est entourée. 5° Quel Isthme l'unit à l'autre terre.

4. **Un Isthme.** 1° Ce que c'est qu'un *Isthme*. 2° Quelles terres il unit. 3° Quelles eaux il sépare.

5. **Un Cap.** 1° Ce que c'est qu'un *Cap*. 2° Sa situation à l'égard du pays dont il dépend. 3° Dans quelles eaux il projette.

6. **Des Montagnes.** 1° Dans quelle direction elles s'étendent. 2° Quel pays elles traversent ou séparent. 3° Où elles commencent et où elles finissent. 4° Ce que c'est qu'une *Montagne*. 5° Ce que c'est qu'une *chaîne* de montagnes.

7. **Une Mer.** 1° Ce que c'est qu'une *Mer*. 2° Quel pays elle baigne. 3° Quelle autre mer ou baie elle forme. 4° Sa largeur. 5° Les principales rivières qu'elle reçoit, etc.

8. **Un Golfe ou Baie.** 1° Ce que c'est qu'un *Golfe*. 2° De quelle mer il est formé. 3° Dans quel pays il est situé. 4° Ses dimensions.

9. **Un Lac.** 1° Ce que c'est qu'un *Lac*. 2° Dans quel pays il est situé. 3° Quelles rivières y débouchent. 4° Quelles rivières il alimente.

10. **Un Archipel.** 1° Ce que c'est qu'un *Archipel*. 2° Dans quelle mer il est situé. 3° Dans quelle direction il est à l'égard de tel lieu. 4° Quelles en sont les principales îles.

11. **Un Détroit.** 1° Ce que c'est qu'un *Détroit*. 2° Quelles eaux il unit. 3° Quelles terres il sépare. 4° Sa situation.

12. **Une Rivière.** 1° Ce que c'est qu'une *Rivière*. 2° Où est sa source. 3° Dans quelle direction elle coule. 4° Dans quel versant elle est située. 5° Quels pays elle arrose. 6° Quels sont ses principaux affluents. 7° Quels villages sont situés sur ses rives.

NOTA.—Un trait historique sur les lieux expliqués, quand il y a lieu, ferait un bon effet.

Chaque maître pourra modifier, augmenter, diminuer ces exercices selon qu'il le jugera à propos et que le requerront la disposition et la capacité de ses élèves.