

conde année, 37,806 dans la troisième année, et 15,151 dans la quatrième, 35 pour cent des enfants qui suivent la classe de première année ne se rendent pas à la seconde, 53 pour cent ne font pas la troisième, et 82 pour cent ne se rendent pas à leur quatrième année.

La page 316 nous indique le même état de choses pour les enfants qui suivent les écoles modèles :

1ère année élémentaire	36,593
2ème " "	23,144
3ème " "	17,217
4ème " "	11,697

Ici encore, nous avons un écart de plus de 50 pour cent entre le nombre des élèves de 1ère année et celui des élèves de troisième.

Il ne s'agit pas de récriminer, ni de nous comparer aux voisins. La seule question que nous devrions tous nous poser est celle de savoir s'il n'y a pas moyen d'améliorer notre situation scolaire. Il semble évident que les enfants ne restent pas assez longtemps à l'école. Je cherche en vain un autre remède à ce mal que l'obligation scolaire.

COMMENTAIRES DU « CANADA »
(25 octobre)

Les Chiffres

On se contente trop facilement de chiffres superficiels en matière scolaire.

Au sujet de la fréquentation scolaire, par exemple, on nous corne les oreilles que près de 90 p. c. des enfants en âge d'aller à l'école sont inscrits; mais l'hon. M. Dandurand a prouvé qu'il n'y en avait pas 60 p. c. qui fréquentent l'école régulièrement, et que le nombre décroît avec rapidité d'une année du cours primaire à l'autre: de ceux qui font la première année, 82 p. c., ne se rendent pas à la quatrième.

Cependant on continuera de chanter victoire parce qu'il y a beaucoup d'enfants qui s'inscrivent.

Etre inscrits et être instruits, c'est deux!