

[Text]

**Mr. Pringle:** My final question on this particular item, Mr. Chairman, is this: if they went to public schools, would the federal government be involved in helping or assisting in their educational costs?

**Mr. Cromb:** May I ask if they live on reserve or off reserve?

**Mr. Pringle:** Off reserve.

**Mr. Cromb:** If they live off reserve, the federal government would not be involved; and in British Columbia they are called non-denominational schools, not public schools.

**Mr. Pringle:** Thank you very much; that is a great help to me. Not too much help to St. Mary's but a help to me.

May I just continue with one short line of questioning, Mr. Chairman? It relates to the program . . .

**The Chairman:** Do you mind if I put in a supplementary on the school issue because you are changing the subject, are you not?

**Mr. Pringle:** Just very slightly.

**The Chairman:** Oh, well, go ahead, then.

**Mr. Pringle:** I am sure that you are also informed on their headstart program which it is planned to give them. They are trying to get assistance on the other end of the spectrum in order to continue with NewStart for the younger children. It seems like a very worthwhile program. Could you comment on this in any way?

**Mr. Cromb:** We are much interested in their NewStart idea—their concept—and for those Indians for whom the Minister is responsible, we are most anxious to look at their proposal.

**Mr. Pringle:** Thank you very much, Mr. Chairman.

**The Chairman:** Mr. Barnett, I might end up by stealing your supplementary. Would you like to ask your question first?

● 1715

**Mr. Barnett:** I am interested in the observation made by Mr. Cromb to the effect that this has something to do with the Indian Act as far as the responsibility for education on reserves or off reserves is concerned. I do not have a copy of the act in front of me, but from memory it refers to something like Indians and lands reserved for Indians. I am a bit intrigued by the suggestion that there is a constitutional limitation on the ability of the Minister of Indian Affairs to support the education of Indian children who are not living on reserves. This is a new idea to me and I wonder if perhaps you could expand on it a bit.

**Mr. Cromb:** Mr. Barnett, you spoke of reserve land and, I believe, land designated as land for Indians. I believe you would be referring to Crown land or reserve land?

[Interpretation]

**M. Pringle:** Ma dernière question, monsieur le président; si ces enfants fréquentaient des écoles publiques le gouvernement fédéral devrait-il subventionner les frais d'éducation?

**M. Cromb:** Voulez-vous parler des enfants qui vivent dans les réserves ou en dehors?

**M. Pringle:** En dehors.

**M. Cromb:** Dans ce cas, le gouvernement fédéral n'a rien à voir; de plus je dois vous dire qu'en Colombie-Britannique il ne s'agit pas d'écoles publiques mais d'écoles non confessionnelles.

**M. Pringle:** Je vous remercie, vous avez résolu mon problème sinon celui de l'école Ste-Mary.

Pourrais-je poser quelques autres questions, monsieur le président, concernant le programme.

**Le président:** Auriez-vous une objection à ce que je pose une question supplémentaire au sujet de cette question scolaire car vous changez de sujet n'est-ce pas?

**M. Pringle:** Pas vraiment.

**Le président:** Alors continuez.

**M. Pringle:** Vous devez sans doute être au courant des programmes *New Start* que les Indiens essaient d'obtenir de l'aide d'une autre façon pour les enfants en bas âge. Il semble que cela en vaille la peine. Pouvez-vous nous en parler?

**M. Cromb:** Nous nous intéressons fortement à cette idée de programme *New Start* et nous voulons l'étudier dans le cas des Indiens qui relèvent du Ministère.

**M. Pringle:** Je vous remercie, monsieur le président.

**Le président:** Monsieur Barnett, voulez-vous poser votre question tout d'abord?

**M. Barnett:** M. Cromb a dit que l'enseignement sur les réserves ou en dehors de celles-ci relève de la Loi sur les Indiens. A mon avis, c'est une affirmation fort intéressante. Je n'ai pas la Loi sous les yeux, mais, si je me souviens bien, l'enseignement se rapporte aux Indiens sur les terres qui leur sont réservées. On a prétendu que le ministre des Affaires indiennes aurait du mal, en vertu de la constitution, à soutenir l'enseignement des enfants indiens qui ne vivent pas sur les réserves. J'avoue que je suis étonné par une telle affirmation. Pourriez-vous m'apporter des précisions à ce sujet?

**M. Cromb:** Monsieur Barnett, vous avez parlé des réserves, c'est-à-dire des terres réservées aux Indiens. Vous faites allusion aux terres de la Couronne ou aux terres réservées?