



*Un cours d'informatique au collège Algonquin, à Ottawa*

de l'enseignement dans sa forme et parfois dans son contenu. Il faut noter, d'autre part, que l'enseignement relevant des provinces et non du gouvernement fédéral, il n'existe pas de politique nationale mais des politiques et initiatives dont la variété est d'autant plus grande qu'au sein de chaque province l'administration scolaire est divisée en conseils jouissant d'une large autonomie. C'est ainsi qu'on ne peut présenter que quelques exemples d'initiatives prises dans ce domaine.

L'étendue physique du Canada explique en grande mesure l'intérêt que portent les Canadiens aux technologies de pointe. L'enseignement à distance remonte à l'avènement de la télévision, mais son développement est lié aux progrès fulgurants des télécommunications, en particulier dans les domaines des fibres optiques et des satellites, domaines dans lesquels le Canada est devenu un chef de file. Il profite également de la réalisation du système canadien de télévision bilatérale, aussi appelé vidéotex: le Télidon.

Télé-Université, par exemple, la seule université francophone de l'Amérique du Nord transmettant son enseignement par la télévision, compte plus de 20.000 étudiants. Elle prépare actuellement un système intégré d'utilisation du satellite Anik D qui permettra d'étendre ses services aux régions éloignées jusqu'ici inaccessibles.

L'Université d'Ottawa offre un enseignement par téléphone dans le cadre de deux cours: un cours d'anatomie que suivent des étudiants en sciences infirmières de trois villes de la région (Hawksbury, Brockville et Cornwall) et un cours de génie électronique et de programmation donné, sur le lieu de travail, à des employés de plusieurs compagnies de technologie de pointe