vail et s'épurait au contact de son enfant. Aussi disait-elle souvent à sa voisine :

-- Vovez-vous, voisine Damhout, nous nous sommes bêtes et méchants, cela n'est pourtant pas vrai. Le bien est en nous, mais personne ne l'en a vu sortir. Si mes parents m'avaient mieux élevéeet m'avaient envoyée à l'école, je serais devenue une parents comme le plus saint des devoirs, autre femme ; car maintenant, je le sens bien, je ne suis pas aussi bouchée que je le croyais moi-même. Ah! si c'était à refaire! Mais il est trop tard, voisine. Du moins, i'ai le bonheur de savoir que ma Godelive sera instruite. C'est un petit ange dans ma maison: et mon mari peut me faire des reprochestant qu'il voudra jesuis certaine que mon enfant ne me causera que de la joie aussi la présence de la petite Godelive : elle longtemps que je vivrai. Pour ce qui regarde ses frères et sœurs,grands et petits, il n'v a rien de bon à attendre d'eux : ils se regimbent contre moi, comme si j'étais née pour être leur esclave. J'ai fait tout au monde pour obtenir que les plus petits aillent aussi à l'école : mais Wildenslag saute au plafond de colère dès que j'en comme sa fille? parle.

Peut-être la satisfaction de madame Wildenslag avait-elle encore une autre cause. Elle était allée à l'école de Godelive : les sœurs l'avaient reçue avec une grande polivesse et avec une joie visible, l'avaient félicitée des progrès surprenants de son enfant et de la résolution qu'elle avait prise, elle, pauvre femme d'ouvrier, d'envoyer son enfant à l'école, mais ce qui la flattait surtout, c'est que les sœurs l'avaient invitée à prendre le café avec elles.

Naturellement un tel honneur et de tels éloges lui avaient tourné la tête, et elle était sortie de chez les sœurs avec le ferme dessein de laisser Godelive chez elles aussi longtemps que possible.

Il s'ensuivit qu'après les deux ans écoulés, elle imagina mille moyens détournés et résista même ouvertement à son mari, pour que Godelive pût aller à l'école quelques mois de plus.

Cependant, tout n'était pas plaisir dans la vie de Godelive. Ses frères et sœurs. dont trois déjà travaillaient dans la fabrique, avaient conçu une espèce de haine contre elle. Cela leur paraissait une criante injustice que Godelive, sans apporter de l'argent dans la maison, pût vivre à ne rien faire. Certes, c'était une injustice des parents de ne pas avoir fait instruire tous leurs enfants; mais ceux-ci ne le compre-

ques peu agreables qui laissaient percer l'inquiétude qu'il conservait touchant l'éducation que sa femme donnait à ses enfants.

Peut-être la pauvre mère, elle-même, n'éautres pauvres gens, nous croyons que tait-elle pas exempte de crainte ni d'incertitude, car elle ne cessait de louer devant Bayon et Godelive, sous toutes les formes et en toutes circonstances, l'amour et la reconnaissance des enfants envers leurs

Comme si, par une inspiration secrète. elle sentait que l'instruction seule ne suffit point, elle déposait avec la plus touchante et la plus tendre sollicitude, dans les cœurs de Bavon et de Godelive, les germes des plus fortes vertus et le plus profond sentiment du devoir.

Depuis des années, elle était habituée à trouvait son bonheur dans l'amitié des deux enfants l'un pour l'autre et dans leur application studieuse. Elle considérait, pour ainsi dire, la bonne petite fille comme sa propre enfant. N'était-ce pas grâce à elle que Godelive allait à l'école, et ce bienfait ne lui donnait-il pas le droit de l'aimer

Godelive la récompensait de son amour. non-seulement par une vive gratitude, mais aussi par un sentiment d'estime et de respect qu'elle reportait même sur Bavon; car, quoiqu'elle vécût à ses côtés comme sa sœur et son égale, il restait à ses yeux un être supérieur qui lui accordait son amitié et sa noble protection dont elle n'était pas

Enfin, lorsque Godelive eut fréquenté l'école pendant trois ans, sa mère ne put pas résister plus longtemps à son mari, et il fut :ésolu qu'au commencement de la semaine suivante, la jeune fille quitterait l'institution des sœurs.

Wildenslag avait l'intention de l'envoyer immédiatement à la fabrique, où elle gagnerait tout de suite quelques sous par jour, tandis qu'en lui apprenant un métier, il se passerait au moins deux années avant qu'elle rapportat à la maison plus de deux sous par semaine. Le résultat le plus clair à ses yeux de cette perte d'argent, c'était un le temps perdu. Cette proposition vous plaîtverre de bière de moins pour lui et un plat elle? de viande de moins sur la table. Il était blessé d'ailleurs par l'idée de voir sa fille faire un métier de demoiselle et n'être pas ouvrière de fabrique comme ses parents.

Cependant, sur ce point, il ne put avoir raison. Dans l'esprit de sa femme, l'avenir de Godelive était tout tracé, comme la mère de Bavon le lui avait montré ; elle devien-

our occurrere a cause de sa bonne conduite et de son zèle, et plus encore, à cause de sa touchante reconnaissance. D'ailleurs, depuis quelques mois, Godelive leur avait déjà été utile pour apprendre à lire aux plus petites

Après que les sœurs eurent entendu les raisons de madame Wildenslag, elles rapprochèrent leurs têtes et se parlèrent quelques instants à voix basse.

Alors, la plus âgée dit :

-Madame, cela nous ferait de la peine. de perdre sitôt notre meilleure élève. Nous étions fières d'elle, et nous aurions décidé la garder encore un an, pour montrer de quoi nous sommes capables quand nos lecons tombent sur une terre fertile. Ne pourriezvous pas la laisser encore un peu dans notre école ?

-Impossible, mes sœurs, répondit madame Wildenslag avec un soupir. Je le voudrais bien aussi, puisque je n'ai qu'un seul enfant qui ait pu aller à l'école, je voudrais la laisser s'instruire aussi longtemps qu'elle le pourrait : mais il n'y a pas moyen de persuader mon mari. Nous nepouvons pas vivre ainsi. Les enfants coûtent de l'argent; je n'en ai pas moins que six, et, croyez-moi, ils nous mangent littéralement la laine sur le dos. Si les enfants ne pouvaient pas gagner leur vie des qu'ils sont grands, les gens de notre classe seraient tous sur la liste des pauvres.

-Et quand croyez-vous que Godelive, en apprenant l'état de couturière, puisse commencer à gagner sa nourriture ?

-Pas bien vite, mes sœurs, je le sais ; peut-être dans deux ans, petit à petit.

-Eh bien, nous voulons vous faire une bonne proposition. Laissez Godelive continuer à fréquenter l'école. Elle dinera et elle soupera ici, et même elle y déjeûnera, si vous voulez. Nous mettrons tous nos soins à lui apprendre à bien coudre, et, dès qu'elle aura treize ou quatorze ans et qu'elle sera bien instruite, nous la placerons nous-même dans un atelier, chez une maîtresse qui la protégera et la fera avancer. Elle regagnera ainsi amplement

(à suivre.)

Abonnez-vous à L'Association, journal ami des classes ouvrières.

BOUCHARD& BRETON

12 juil 90.—1 m.

EXTRAORDINAIRE

Un Harmonium valant \$75.00 peut être gagné en achetant une livre de THÉ au magasin de

J. B. ROUSSEAU

Comme toujours, nos THÉS sont importés directement, et pour lette raison sont vendus de vingt à vingt-cinq pour cent meilleur marché que partout ailleurs.

QUALITE GARANTIE

-: 0 :-

ROUSSEAU

Importateur de thes et de cases

240 240 -RUE ST-JOSEPH

Succursales • 206 Rue et Faubourg St. Jean Cote des Marchands. Lévis.

Québec, 5 juillet,—3 m.

Dr SEY

Le Grand Remède Français contre la Dyspepsie, les Affections Bilieuses, la Constipation, et toutes les Maladies de l'Estomac, du Foie et des Intestins.

Le REMEDE DU DR SEY est un composé des aromatiques les plus purs, qui stimule lex fonctions digestives, et qui, loin d'affaiblir comme la plupart des médicaments, conifie au contraire et vivifie.

De plus, il contient une substance qui agit directement sur les intestins, de sorte qu'à petites doses il prévient et guérit la constipation, et à doses plus élevées il agit comme un des purgatifs les plus efficaces.

se importante à noter : Le REMEDE DU DR SEY peur être pris à n'importe quelles doses sans déranger les habitudes et le régime de celui qui le prend.

Vendu par les pharmaciens, 📢 la bouteille

S. LACHANCE, Propriétaire 1538-1540 rue Ste-Catherine, Montréal 5 juillet 1890.