

jusqu'à nos jours. Une fois ces préliminaires bien compris, on aborde l'étude des quarante siècles qui précèdent l'avènement du Messie par l'histoire sainte. Dès lors, la maîtresse s'attache à attirer l'attention des enfants sur la suite et l'ensemble des événements, elle leur fait louer les bonnes actions et blâmer les mauvaises ; mais par-dessus tout, elle s'efforce de démontrer, à chaque page de l'histoire, que c'est Dieu qui gouverne le monde, que les empires comme les individus sont sous sa domination, qu'il les élève et les abaisse quand et comme il lui plaît, selon ses desseins éternels.

Les élèves des *4e et 3e classes* parcourent de la même manière l'histoire de tous les peuples de l'antiquité, s'arrêtant davantage à l'histoire de Rome, qui forme le lien entre l'histoire ancienne et l'histoire moderne. Après un rapide aperçu des invasions des Barbares et de la chute de l'Empire Romain d'Occident, on étudie les histoires particulières de l'Angleterre, (*2de classe*) de la France ; puis on consacre quelque temps à l'Histoire du Canada sous la domination française.

L'année suivante (*1ère classe*), on poursuit l'Histoire du Canada depuis la conquête jusqu'à l'époque actuelle. On voit ensuite l'Histoire générale du moyen âge.

L'Histoire moderne remplit le programme du *cours supérieur*. Les élèves de cette classe sont appelées à faire de fréquentes analyses historiques, s'appliquant particulièrement à faire ressortir les caractères des grandes époques, et l'influence qu'ont exercée sur le monde certains hommes extraordinaires, qui ont été comme les instruments de la Providence.

L'Histoire de l'Eglise, à cause de sa grande importance et de sa sublime beauté, forme un cours à part de quatre ans.

---