

TABLE DES MATIÈRES

PEDAGOGIE : — Soyons à la hauteur de notre mission, C.-J. Magnan, P. 3—
Le vice de l'Instruction publique aux États-Unis, p. 8—De l'emploi du temps, C.-J.
Magnan, p. 63—Mode d'enseignement, p. 65—Du par cœur à l'école, p. 68—Hygiène
scolaire: ventilation, Dr J.-J. Desrochers, p. 69—La Sensibilité, résumé d'une conférence
de M. l'abbé N. Dubois, principal de l'École normale Jacques-Cartier, p. 80—Pro-
gramme de l'enseignement primaire du dessin, exposé par M. J. Paradis devant l'As-
sociation des Instituteurs de Montréal, p. 83—L'organisation politique et administra-
tive du Canada, C.-J. Magnan, p. 127—Le Père Girard, p. 130, 193—L'ancienne et la
nouvelle méthode d'épellation, p. 135—Conseils d'un inspecteur d'écoles, G.-E. Mar-
quis, pp. 162, 216, 276, 344, 391, 526, 585—L'analyse littéraire à l'école primaire, C.-J.
Magnan, p. 191—Des punitions corporelles, p. 197—Education morale, Frs Liénard,
pp. 197, 257, 343, 458, 515, 578—Réflexions d'un instituteur catholique, p. 199—L'hy-
giène à l'école, Dr J.-G. Paradis, pp. 209, 273, 395, 465, 524, 584—A propos d'Instruc-
tion publique, C.-J. Magnan, p. 255—Le droit usuel, p. 260—L'Institutrice, pp. 260,
328—Limoulou, Ernest Gagnon, p. 274—De l'éducation des filles, p. 331—La gram-
maire Larive et Fleury, p. 331—Tableau de l'histoire de la littérature canadienne,
l'abbé Camille Roy, pp. 336, 389, 470—L'affection dans l'éducation, l'abbé J. Guibert, p.
382—Une leçon qui vient de France, C.-J. Magnan, p. 386—Questions professionnelles,
C.-J. M., pp. 446, 447, 510—But et utilité de l'histoire naturelle, C.-J. M., p.
456—Une question vitale, C.-J. Magnan, p. 511—Enseignement machinal et enseigne-
ment raisonné, p. 513—Les formes dialectales dans la littérature canadienne, Adfutor
Rivard, p. 518—De la nationalisation de notre enseignement, C.-J. Magnan, p. 522—
Un Bureau d'éducation à Ottawa, C.-J. Magnan, p. 575—Un point d'histoire, C.-J. M.,
p. 580—Leçon de choses, p. 587—Le château de Candiac et la résidence de Candiac,
Ernest Gagnon, pp. 596, 597.

TRIBUNE PEDAGOGIQUE : — Comment il faut interroger, p. 9—Hygiène
à l'école, p. 9—L'éducation des jeunes filles au temps des croisades, p. 9—L'art de lire,
p. 147—Avantages que les enfants peuvent tirer des fables de La Fontaine, p. 147—
De l'enseignement de l'histoire, p. 147.

DOCUMENTS OFFICIELS : — Bureau central: pp. 49, 85, 148, 163, 288, 474,
595—Convention des institutrices du diocèse de Nicolet: Discours d'ouverture, Hon.
P.-B. de La Bruère, p. 70—Liste des diplômes accordés par le Bureau central en 1905:
Elémentaires, p. 85; Modèles, p. 148; Académiques, p. 148—Comité catholique du
Conseil de l'Instruction publique:—Procès-verbaux des délibérations: Septembre 1905,
p. 91; Janvier 1906, p. 383; Mai 1906, p. 589—Arrêtés ministériels concernant les pri-
mes aux instituteurs, aux institutrices et aux municipalités scolaires, p. 319—Rapport
du Surintendant de l'Instruction publique, p. 447—Circulaire du Surintendant
de l'Instruction publique aux Inspecteurs d'écoles, p. 527—Rapport de la Commission
administrative du Fonds de pension, p. 592—Conférences pédagogiques diocésaines
des Trois-Rivières, p. 631.

DOCUMENTS SCOLAIRES : — Association des instituteurs catholiques de Qué-
bec, pp. 21, 144, 409—Association des instituteurs catholiques de Mont-
réal, pp. 10, 403—Association des institutrices catholiques de Québec, pp.