

utile, pour ne pas dire indispensable de pourvoir au renouvellement de *l'air respiré* par de *l'air non-respiré* c'est-à-dire par l'air du dehors. L'air pur que la respiration introduit dans nos poumons est un précieux auxiliaire du travail intellectuel, de la digestion, de la récréation et du sommeil.

Lumière et chaleur

Sur ces deux agents qui se touchent par plus d'un côté, nous ne croyons pas qu'il faille s'étendre très longuement ici. Il va de soi qu'ils devront faire le sujet d'une présentation spéciale dans les différentes classes, par la voie des fascicules mensuels.

Toutefois, l'éclairage naturel et artificiel dans une grande maison d'éducation relève directement des autorités, et j'estime qu'il ne sera pas inutile d'en glisser un mot ici. La même observation s'applique à la chaleur, c'est-à-dire au système de chauffage.

Quant à la lumière, il est un principe bien reconnu, c'est qu'elle est indispensable au maintien des fonctions physiologiques.

La lumière naturelle, c'est-à-dire celle du soleil qui fidèlement revient chaque jour nous distribuer ses bienfaits, l'emporte de beaucoup comme efficacité sur la lumière artificielle. Malheureusement on doit de toute nécessité avoir recours à cette dernière et dans ces cas, il importe qu'elle soit dirigée sur le plan de travail ou d'observation de l'élève sans trop offusquer son oeil. La lumière solaire, élément de chaleur et de vie, sera donc admise à larges fenêtres au sein des classes, des salles et des dortoirs.

Pendant les mois d'hiver comme durant ceux de l'automne et du printemps les règlements devraient faire une obligation aux écoliers bien portants de prendre leur récréation en plein air, à la lumière du jour et aux rayons du soleil. Le soleil est un antiseptique souverain.

Le chauffage mérite une attention suivie.—Il faut en autant que faire se peut éviter les températures excessives. Trop de chaleur endort, engourdit, rend l'étude, le sommeil et la