



Déclarations et Discours

N° 75/14

REFERENCE

ÉVALUATION DE L'AIDE AU TIERS-MONDE

Notes pour un discours prononcé en l'Église St. Mark de Port
Hawkesbury, Nouvelle-Écosse, le 4 mai 1975. (ALLAN J. MACEachen, SEAE)

J'aimerais m'entretenir avec vous ce matin de l'aide aux pays en voie de développement et, d'une façon plus générale, des relations du Canada avec le Tiers-Monde. Ces derniers temps, on accorde une attention considérable à cette question dans la presse, dans nos milieux gouvernementaux et dans les assemblées internationales. Certaines questions capitales surgissent dans mon esprit quant au rôle que jouera le Canada en ce domaine. Celles-ci me semblent toucher l'essentiel de ce que le Canada peut et doit faire pour aider le Tiers-Monde.

D'abord, quelles sont les raisons fondamentales à l'origine de l'établissement d'un programme d'aide à l'étranger?

Ensuite, quelle somme le public canadien, et plus précisément les contribuables, désire-t-il voir consacrer aux programmes d'aide? Je pense ici à la situation économique interne du pays et à la possibilité d'affecter plutôt les deniers publics à nos programmes nationaux.

Troisièmement, comment le public et les organismes non gouvernementaux peuvent-ils être encouragés à jouer un rôle plus actif dans les secteurs de l'aide et du développement?

Quatrièmement, quel appui, autre que l'aide, le Canada et d'autres pays développés et bien nantis peuvent-ils fournir aux pays en voie de développement?

Enfin, est-il nécessaire, comme le prétendent nombre de pays en voie de développement, d'établir un nouvel ordre économique international?

L'élaboration d'une politique d'aide aux pays en voie de développement exige d'abord une définition des raisons fondamentales qui appellent la mise sur pied d'un programme d'aide et le transfert d'une partie importante des ressources et des richesses d'un pays vers d'autres pays.

Nous faisons tous partie de la collectivité humaine. Que l'homme se préoccupe de son prochain et qu'il partage sa richesse et les