

de leurs enfants, nous avons cru leur rendre service en leur facilitant les moyens de se procurer tous les renseignements désirables sans, pour cela, se déranger dans leurs occupations."

Afin que le lecteur ait une idée complète du but et de la disposition du *Bulletin mensuel*, nous reproduisons ci-dessous la feuille que le maître est tenu d'annoter et que les parents sont obligés de signer à la fin de chaque mois :

BULLETIN MENSUEL 188 - 8

- | | |
|------------------------|-----------------------|
| 1. Signifie EXCELLENT. | 4. Signifie MÉDIOCRE. |
| 2. " TRÈS BIEN. | 5. " MAL. |
| 3. " BIEN. | 6. " TRÈS MAL. |

	Notes d'appréciation.	Rang	Nombre d'élèves.	REMARQUES.
Conduite.....	
Application.....	
Ponctualité.....	
Ordre.....	
Lecture française.....	
Elocution do.....	
Epellation do.....	
Grammaire do.....	
Orthographe do.....	
Art Epistolaire do.....	
Composition do.....	
Lecture anglaise.....	
Elocution anglaise.....	
Epellation do.....	
Grammaire do.....	
Orthographe do.....	
Art Epistolaire do.....	
Composition do.....	
Traduction.....	
Ecriture.....	
Géographie.....	
Histoire Sainte.....	
do du Canada.....	
do de France.....	
Agriculture.....	
Arithmétique.....	
Algèbre.....	
Calcul mental.....	
Mesurage.....	
Tenne des Livres.....	
Sténographie.....	
Musique Vocale.....	
Dessin Industriel.....	
Jours absents.....	
Jours présents.....	

Signature des parents.....

Comme on le voit, cette feuille peut être en usage dans toutes les écoles, attendu qu'elle comprend, à peu près, toutes les matières qui s'enseignent dans les écoles élémentaires, les écoles modèles, et même les académies.

Nous recommandons donc spécialement le *Bulletin mensuel* à l'attention des autorités de chaque municipalité scolaire de la province, persuadé que nous sommes que son introduction dans nos écoles produira les plus heureux résultats.

LETRES CHOISIES DE MADAME DE SÉVIGNÉ, extraites de l'édition des *Grands Écrivains de la France*, par M. Ad. Rognier professeur honoraire de rhétorique au lycée Charlemagne. In 16.

J'applaudis de grand cœur à l'heureuse pensée d'expliquer madame de Sévigné dans les classes. Sans cette mesure, il est permis de croire que beaucoup de personnes ignoraient le charme incomparable de ces lettres vivantes, si prestes, si variées, si pleines de naturel et si dégagées du convenu et de l'emphatique. Mais il a fallu faire un choix, parmi ces petits chefs-d'œuvre, car on ne peut songer à faire lire les énormes in-octavo de la grande édition donné par MM. Hachette. Et comment choisir ? Madame de Sévigné disait un jour en parlant des Fables de la Fontaine : " C'est comme un panier de cerises ; on commence par manger les plus belles, et on finit par manger tout." Mot bien vrai, que j'appliquerais volontiers aux lettres de la spirituelle marquise.

NOUVEAU TRAITÉ DE RÉCITATION ET DE PRONONCIATION, par Langlois-Fréville. In-18 bro.

De nos jours on s'occupe beaucoup, et avec raison de la lecture et de la prononciation. De là, dans ces derniers temps, l'apparition d'un certain nombre de traités sur la matière. Celui de M. Langlois-Fréville est destiné à tenir un rang honorable parmi eux. L'auteur a voulu faire avant tout une œuvre pratique et il a réussi. Le livre se divise en deux parties. La première contient les principes généraux sur la lecture, la récitation, les tons, les gestes, etc. La seconde comprend, sous le nom d'Exercices, un certain nombre de morceaux analysés au point de vue spécial qui occupe l'auteur.

M. Legouvé reconnaît dans M. Langlois l'élève d'une bonne école, nous devons ajouter que nous y reconnaissons aussi un maître habile à former de bons élèves. Ce traité mérite de devenir classique. On trouvera profit à la lecture, et surtout à l'application des règles qu'il donne.

LEÇONS ÉLÉMENTAIRES DE LOGIQUE PRATIQUE, spécialement rédigées pour les pensionnats, par l'abbé Sylvain. Ouvrage approuvé par Mgr. l'archevêque d'Avignon. 1 vol. in-18 cart. 40 cts. J. B. Rolland & fils, libraires-éditeurs.

Voici des pages qui viennent modestement se présenter aux personnes vouées à l'enseignement et à celles qui vont finir leur éducation.

Dépouillées de toutes les divisions et de tous les termes scientifiques, afin de ne pas effrayer une jeune imagination, remplies de conseils pratiques dus à l'expérience, réduites aux questions qui ont un rapport direct avec la vie ordinaire, ces pages ne sont pas le fruit de la science ; il y a eu presque plus de bonheur que de travail à les réunir.

Elles ne prétendent pas non plus rendre savants ceux qui les étudieront ; leur but en s'offrant à la jeunesse pour qui elles furent rédigées, est de donner un peu plus de force à la volonté et peut-être d'arrêter la mobilité de leur esprit.