

2°—La maîtresse, au moyen de questions adroitement posées, fait trouver par les élèves, les différentes parties de l'objet, les leur fait nommer, décrire sous le rapport de la forme, dimension, couleur, etc... ; fait trouver des parties semblables dans d'autres objets qu'elle présente.

3°—La maîtresse fait trouver aux élèves la forme, la couleur, l'origine de l'objet ou sa fabrication, ses divers usages, fait déterminer son importance au point de vue pratique, domestique surtout. Pour exercer tous les sens, la maîtresse ne se contentera pas de montrer, elle fera selon le cas, ouïr, palper, flairer, goûter l'objet préposé à l'amen des élèves.

4°—La leçon se termine par une récapitulation et peut faire l'objet d'un travail écrit dont la maîtresse aura fait, au cours de la leçon, le canevas au tableau noir.

LECONS THEORIQUES.

Pour les leçons théoriques concernant les notions d'économie domestique, d'hygiène, de sciences naturelles, sur lesquelles doit être basé tout bon enseignement ménager et qui doivent être la raison d'être de tous les travaux pratiques, il serait de toute nécessité de mettre entre les mains de toutes les élèves un bon manuel rédigé spécialement en vue de l'Enseignement Ménager.

L'emploi du manuel offre une foule d'avantages. Il doit être un résumé du cours donné par la maîtresse et sera destiné à remplacer les notes que l'élève prend souvent d'une manière trop distraite. La maîtresse gagnera un temps précieux qu'elle pourra consacrer à des explications, à des démonstrations (leçons expérimentales) ou à des expériences proprement dites. L'élève aura aussi plus de temps pour l'étude ; grâce à la concision et à la précision des renseignements, le manuel restera toujours un guide précieux à consulter. Le manuel résumé n'enlève pas au cours de chaque maître son cachet d'originalité ; il se borne à exposer des principes généraux laissant au professeur le soin d'expliquer et de commenter ces principes d'une manière personnelle. Le manuel résumé aidera la maîtresse, le professeur dans l'élaboration de ses cours sans le dispenser de préparer sa leçon. Chaque leçon théorique se rattache, plus ou moins directement,