

大陸獨生子女的教育

徐 樓

大陸自推行「一胎化」政策以來，在數以千萬計的家庭中，夫婦兩人只生一個孩子，成為「獨苗」，或稱為「香爐蓋」。對於獨子如何教育，成了一個新的課題。有的父母對孩子百依百順，溺愛有餘，教育不足，他們成了家中的「小皇帝」，進入大學後生活也無法自理。有的父母對獨生子女過於嚴厲，恨鐵不成鋼，整天督促讀書溫習，缺乏愛心，導致孩子失去童真，成了小老頭。

不久前，大陸有關部門就家庭教育問題進行了一項調查，發現存在六種家教類型：

一、分數第一型。對於「你最關心子女的是甚麼」這個問題，幾乎百分之百的家長都回答是「分數」。他們把主要精力和大量時間花在督促子女的學習上，分數第一，升學至上，因而形成重大壓力，抑制了子女的個人興趣和特長，窒息了個性發展，引起了消極和反抗心理。

二、物質刺激型。有百分之五十九的家長以物質獎勵來刺激子女的學習積極性，並作為家庭教育的慣例，致使孩子們追求物質的慾望越來越強烈，一旦得不到滿足，就像泄了氣的皮球，一進心落千丈。

三、溺愛放縱型。不少家長對孩子百依百順，使他們成了家中的「太上皇」，不用做家務，好逸惡勞，像個懶蟲。孩子在學校犯事，家長不但不加批評教育，反而責怪老師或同學，百般庇護。

四、自我中心型。有些家長往往以自己的意志管教孩子，甚至採用高壓的手段和打罵一頓，過後仍然漠不關心。

五、臨時管教型。許多家長平時不大關到無所適從。

大陸一位教育心理學專家指出：「獨生子女存在的、帶有普遍性的問題，主要是由於教育環境的偏頗造成。」他說，應該搞一個家庭教育，與學校、社會教育配合，形成完整的、良好的教育環境，以促進獨生子女的健康成長。他呼籲各地開辦「家長學校」，幫助家長勝任父母之職。

不久前，北京、上海、武漢、廣州、濟南等大中城市，共計辦「家長學校」達五千



華裔學生與美國西屋科學獎

林

秀

獲得第一名的張家瑞，

今年

十七

歲

是

芝

加

哥

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學

大

學