

EXERCICES SUR LES HOMONYMES

Les homonymes sont des mots qui se prononcent de la même manière, quoique n'ayant pas la même orthographe, ni la même signification. Nous donnerons de temps en temps des exercices sur ce sujet afin d'apprendre aux élèves à faire la distinction entre les différents homonymes.

EXERCICE

L'élève terminera chacune des phrases suivantes en prenant le mot convenable dans la colonne de gauche.

<i>Air.</i>	}	Les hommes et les animaux ne peuvent pas vivre sans ...
<i>Hère.</i>		Le blé se bat sur l'...de la grange. Le nid de l'aigle s'appelle aussi une...
<i>Aire.</i>		L'époque fixe à partir de laquelle on compte les années se nomme...
<i>Haire.</i>		Une...était une chemise de crin que l'on portait pour faire pénitence.
<i>Ère.</i>		Un pauvre diable est un pauvre...

ETUDE DES SYNONYMES

Il n'y a pas à proprement parler de mots *synonymes*, c'est-à-dire ayant le même sens. Les mots dits *synonymes* : 1° n'ont jamais tout à fait le même sens ; 2° ne s'emploient pas toujours dans le même cas.

Nous donnerons plusieurs exercices tels que le suivant, afin d'habituer les élèves à préciser le sens des mots dits synonymes, et de leur faire trouver, par la pratique, le mot convenable.

EXERCICE

L'élève remplacera les points par le mot convenable.

<i>Traitement.</i>	}	Un domestique reçoit des...
<i>Gages.</i>		Un fonctionnaire reçoit son... ou ses...
<i>Payc.</i>		La cigogne après avoir guéri le loup demanda son...et non sa <i>payc</i> .
<i>Appointements.</i>		Un avocat reçoit des...
<i>Soldc.</i>		Un soldat reçoit sa...ou sa...
<i>Honoraires.</i>		Un ouvrier reçoit sa...et non sa <i>soldc</i> .
<i>Salairc.</i>		

METHODE RATIONNELLE DE LECTURE

La méthode rationnelle de lecture est destinée aux commençants. Elle forme dix tableaux en tête desquels se trouvent des instructions pour le maître. L'usage de ces tableaux offre de grands avantages pédagogiques, surtout pour une classe nombreuse. Voici le moyen de s'en servir.

Les élèves réunis en groupes devant un tableau tiennent en mains le *Premier livre des enfants*, calqué sur cette méthode. Le maître leur donne les explications nécessaires et indique avec la baguette les éléments des mots de la leçon. Les élèves lisent ensuite ces mêmes mots dans leur livre, et chaque fois qu'ils échouent, il les ramène aux éléments sur le tableau.

Les tableaux sont imprimés en gros caractères afin que les élèves puissent les voir d'assez loin.

Chaque école devrait être munie de cette excellente série.

EN VENTE CHEZ

M. I. P. DERY, libraire,
RUE ST. PIERRE, NO. 40.

PRIX DE LA SERIE, \$1.00.

LIVRES CLASSIQUES

GRAMMAIRE DE LHOMOND

AVEC SYNTAXE

REVUE PAR J. B. CLOUTIER

DEVOIRS GRAMMATICAUX

PAR LE MÊME

METHODE RATIONNELLE DE LECTURE

OU LE

PREMIER LIVRE DES ENFANTS

PAR LE MÊME

Tous ces livres ont été approuvés par le Conseil de l'Instruction publique et sont en vente chez tous les libraires de Québec et de Montréal.