

[Text]

**Senator Godfrey:** In other words, you would withdraw your objection if you could find out what they have reported about what you said?

**Dr. Savage:** Of course. The problem arises from the situation that developed in the 1960s when there was widespread surveillance, the gathering up of all sorts of what I regard as academic gossip. You know as well as I do how any kind of gossip can be pretty imprecise and academic gossip like other gossip can be pretty nasty, too, as seen from the McDonald Commission report incorporated into the files. It is that connection that worries us. If the material is in the public domain, then that is a big difference.

**Senator Godfrey:** A lot of other people are worried too, just as much as the academics and with good reason.

**Dr. Shorten:** The reason that I am not really understanding, is that you seem to be interpreting our view as asking for quite special status for the universities.

**Senator Godfrey:** Absolutely. That is what I said. That is what you asked for in here.

**Dr. Shorten:** May I address that point in particular?

**Senator Godfrey:** Yes.

**Dr. Shorten:** As I said at the outset, and I think Dr. Savage has also been saying, we are precisely not wanting to say that university professors should be in a privileged position with respect to subversive activities, espionage or anything else. The only thing that distinguishes the academic environment is that discussion will be undertaken and students will be asked to express views within an educational context and for educational purposes. Just as we would not want general surveillance of every private citizen in Canada, we do not want general surveillance of individual views that are very often tentative, very easily taken out of context, and surveillance of which could completely distort the educational process. That is what our concern is.

**Senator Flynn:** It depends a lot on how it is done.

**Senator Godfrey:** You have other groups discussing it who are not at university but need just as much protection.

**Senator Flynn:** For instance, all clubs and associations.

**Senator Frith:** Mr. Chairman, all of these questions are supplementary, I take it, to my question.

**The Deputy Chairman:** We have one more supplementary from Senator Lapointe.

**Senator Frith:** Perhaps I should yield the floor and give Senator Godfrey and some of the other senators a chance to ask some questions.

**The Deputy Chairman:** Your opening questions are just too provocative, Senator Frith.

[Traduction]

**Le sénateur Godfrey:** En d'autres termes, retiriez-vous votre objection si vous pouviez savoir ce que le Service a rapporté de vos déclarations?

**M. Savage:** Évidemment. Le problème tire son origine des années 1960 où il y avait une surveillance intensive, la collecte de toutes sortes de renseignements que je considère comme des discussions d'universitaires. Vous savez autant que moi que tous les genres de débats peuvent être très imprécis, et ceux des universitaires comme les autres peuvent être très négatifs, également, comme en témoigne le rapport de la Commission McDonald dans nos dossiers. C'est cette connection qui nous inquiète. Par contre, si ces renseignements sont du domaine public, il y a une grosse différence.

**Le sénateur Godfrey:** Bien d'autres personnes s'inquiètent aussi, tout autant que les universitaires, et avec raison.

**Mme Shorten:** La raison que je ne comprends pas tout à fait, c'est que vous semblez interpréter ce témoignage comme si nous demandions un statut spécial pour les universités.

**Le sénateur Godfrey:** Exactement, c'est ce que j'ai dit et c'est ce que vous avez demandé.

**Mme Shorten:** Est-ce que je peux revenir sur ce point en particulier?

**Le sénateur Godfrey:** Certainement.

**Mme Shorten:** Comme je l'ai dit au début, et je crois que M. Savage l'a également signalé, nous ne voulons justement pas dire que les professeurs d'université doivent avoir une position privilégiée en ce qui concerne les activités subversives, l'espionnage ou quoi que ce soit. La seule chose qui distingue le milieu universitaire est que la discussion sera amorcée et que les étudiants seront invités à exprimer leurs vues dans un contexte éducatif et à des fins d'éducation. Tout comme nous ne voudrions pas de surveillance générale de tous les citoyens canadiens, nous ne voulons pas de surveillance générale des prises de position individuelles qui sont souvent expérimentales, très facilement prises hors contexte et dont la surveillance pourrait complètement distordre le processus éducatif. C'est cela qui nous inquiète.

**Le sénateur Flynn:** Cela dépend beaucoup de la manière dont c'est fait.

**Le sénateur Godfrey:** Il y a d'autres groupes qui discutent de ces choses-là et qui ne sont pas à l'université mais qui ont besoin d'autant de protection.

**Le sénateur Flynn:** Par exemple, tous les clubs et associations.

**Le sénateur Frith:** Monsieur le président, considérez toutes ces questions comme supplémentaires à ma question.

**Le vice-président:** Nous avons une question supplémentaire du sénateur Lapointe.

**Le sénateur Frith:** Je devrais peut-être céder ma place et donner au sénateur Godfrey et à quelques autres la chance de poser des questions.

**Le vice-président:** Vos questions préalables sont tout simplement trop agressives, sénateur Frith.