

technologie. À Vancouver, le Financial Executives Institute, l'Université de Colombie-Britannique, l'Université Simon Fraser et le British Columbia Institute of Technology font conjointement des recherches sur des questions financières et procèdent à des échanges mutuels de personnes-ressources.

Les universités occupent une place exceptionnelle dans notre civilisation. Tout comme l'université était le centre du savoir et de la culture au XII^e siècle, elle est encore un centre du savoir et de la culture au XX^e.

L'université a réussi à passer à travers 10 siècles de changements en assurant une continuité, en transmettant les techniques et les connaissances d'une génération à la suivante, qui en aura besoin pour répondre aux exigences en constante évolution de la société. Bien plus, en recherchant la connaissance dans tous les domaines, en explorant les nouvelles voies et en relevant les défis présentés par les anciennes, en posant des questions et en apportant des réponses, enfin en bâtissant un nouveau savoir sur l'ancien, l'université s'est révélée un centre d'innovation avant même que le monde des affaires n'apprenne la signification de ce mot.

Les universités et les collèges ont duré dans la société occidentale parce qu'ils ont favorisé le développement et la transmission de la technologie qui libère l'humanité des corvées et la rend capable de progresser. Les universités et les collèges ont duré parce que leur enseignement reposait sur la raison, le développement de l'esprit critique essentiel pour porter des jugements avisés, pour s'adapter au changement, pour progresser intellectuellement et pour résoudre les problèmes.

Cette endurance, ce défi au statu quo, cette volonté d'étreindre tout ce qui est nouveau et de lutter pour réussir, cet esprit de recherche disciplinée, cet engagement à partager et à répandre les connaissances au-delà des générations et des frontières nationales, tout cela peut aider les Canadiens à réaliser leur potentiel et à concourir, avec des chances de succès, dans la nouvelle économie mondiale.

Les établissements d'enseignement postsecondaire du Canada accomplissent déjà une tâche qui pourra devenir d'une importance mondiale en instruisant et en préparant les Canadiens pour l'avenir. Presque 5 Canadiens sur 100 sont inscrits dans un établissement d'enseignement postsecondaire; après les États-Unis, en ce domaine, le Canada occupe le deuxième rang. Un diplôme universitaire n'a rien de rare au Canada. Chez les Canadiens de plus de 15 ans, 11,1 % possèdent un diplôme, alors que 21,4 % ont des diplômes d'études postsecondaires. Le Canada dépense environ 9 milliards de dollars par année pour