

TRIBUNE PEDAGOGIQUE

COMMENT INTERESSER LES ENFANTS.

L'unique secret d'intéresser les enfants, c'est de mettre l'école en harmonie avec la vie. Du moment que l'enseignement est utile, il est aisé, il ne fatigue plus et n'ennuie plus les élèves.

En éducation, plus qu'en toute autre chose, la précipitation gâte tout. Demander trop à la fois, vouloir aller trop vite, c'est décourager les enfants. Ayez sans cesse présents à l'esprit ces deux principes :

"Pour bien instruire, il faut enseigner *peu à la fois*, pour instruire très bien, il faut enseigner *très peu*.

"Rien ne contribue tant à faire aimer l'étude que la *clarté* dans l'enseignement."

Pour rester fidèle à ces principes, n'oubliez jamais de préparer votre enseignement, de le graduer, de varier vos procédés. Suivez scrupuleusement votre plan d'études et soyez tout entier à votre travail.

PUNITION ET DISCIPLINE.

La plus mauvaise école est celle où l'on punit le plus, la meilleure est celle dont le maître sait entretenir et encourager l'émulation, dans la conduite comme dans le travail. Diminuer et même supprimer les punitions sans nuire à la discipline, tel est le problème que vous devez chercher chaque jour à résoudre.

Il n'y a que l'*affection* qui puisse punir avec succès, parce qu'elle le fera avec modération. Où il suffit d'un regard, n'employez pas de paroles; où un mot suffit, n'en dites pas deux. Plus les élèves comprennent le langage des yeux de leur maître, moins il est besoin de paroles pour leur éducation. Les réprimandes les plus salutaires sont les plus courtes, celles où l'on emploie le ton de la douceur.

Discernez les fautes qui méritent d'être punies, celles qui doivent être pardonnées, et celles qu'il faut faire semblant de ne pas voir. Lorsque la punition est nécessaire, il y a temps de manière de l'appliquer. Un remède donné mal à propos peut être dangereux; il en est de même de la punition. Ne punissez jamais un enfant ni dans son premier mouvement ni dans le vôtre: vous l'irriteriez et vous lui feriez commettre de nouvelles fautes.

Comme la punition doit être rare, il ne faut rien négliger pour la rendre utile. Amenez l'enfant à reconnaître sa faute, la justice et la nécessité de la punition; ne lui imposez que des punitions raisonnables.

Avec les enfants, l'indulgence est toujours plus près de la justice que la sévérité! Quand on se dévoue à l'éducation il faut un fonds inépuisable d'indulgence. N'oublions jamais ce que nous avons été à leur âge. Soyez donc indulgent, car l'indulgence est l'équité même; elle n'exclut pas d'ailleurs la fermeté, au contraire, elle la rend facile et profitable.

On s'effraie quelquefois des enfants vifs et turbulents. Craignez plutôt ceux qu'on nomme des *eaux dormantes*. Les enfants d'une nature vive, ardente, d'un caractère emporté, volontaire, sont ceux qui donnent le plus de satisfaction au maître, pourvu qu'ils soient conduits avec intelligence, tact et discernement.

Ne perdez donc jamais courage, lorsque vous avez affaire à des enfants difficiles. Faites ce que vous devez, Dieu fera germer en son temps la semence que vous aurez jetée.