

# JOURNAL D'ÉDUCATION

PARAISSANT LE JEUDI

ET FORMANT ANNUELLEMENT UN VOLUME DE 624 PAGES IN-8° A DEUX COLONNES

L'ABONNEMENT NE SE FAIT PAS POUR MOINS D'UNE ANNÉE

—000—

Canada et Etats-Unis : une piastre. — France et Union postale : 12 francs 50

RÉDACTION ET ADMINISTRATION : CHEZ M. LÉGER BROUSSEAU, RUE BUADÉ, 9, A QUÉBEC

N. 48—JEUDI, 22 DÉCEMBRE 1881

## SOMMAIRE

Pédagogie : la propreté—Exercices de syntaxe : du verbe—Dictée : les légumes—Déclamation : la nuit du nouvel an—Du français à l'anglais : avaricieux, audacieux, aussi, aussitôt—Incorrections de langage relevées dans les journaux—Histoire : les économistes. Géographie : Autriche, Turquie, Italie—Statistique : les principales villes de l'Europe en 1881—Arithmétique : division approximative—Géométrie : polygone régulier, cercle—Physique : aérostats—Chimie : eau—Préceptes de politesse—Silence, Ciel !..... cantique noté (air inédit.)

## PÉDAGOGIE

### LA PROPRETÉ

Veillez à ce que les enfants ne salissent pas leurs vêtements exprès, et qu'ils les conservent propres le plus longtemps possible ; qu'ils lavent bien leurs mains et leur visage ; qu'ils soient peignés avec soin et qu'ils ne viennent point à l'école avec des habits troués ou déchirés : la plus pauvre blouse peut être tenue propre ; les parents, même dans l'indigence, peuvent peigner leur enfant ou avoir soin qu'il se peigne lui-même. Il ne faut pour tout cela qu'un peu de temps, de la bonne volonté et de l'eau. Soyez sous ce rapport extrêmement exigeant, et vous obtiendrez tout ce que vous exigerez : l'enfant à qui vous aurez adressé des observations, d'abord en particulier, ensuite en public, sur la négligence avec laquelle on le tient, les répétera à ses parents ; il les répétera avec des marques de chagrin, et même en pleurant ; et, comme il craindra d'être humilié devant ses camarades, comme très probablement ces mêmes camarades, dociles à votre voix, refuseront de jouer avec lui tant que sa tenue

ne sera par irréprochable, il forcera, pour ainsi dire, ses parents à faire ce que vous prescrirez sous ce rapport.

Alors vous, de votre côté, félicitez-le de cette amélioration ; engagez ses camarades à se rapprocher de lui, et faites en sorte qu'il sente et fasse sentir à ses parents les heureuses suites de ce changement : le goût de la propreté ne s'éteindra plus en lui, et de lui peut être passera jusqu'à eux.

Il est bien entendu qu'il ne s'agit ici que de propreté et non d'élégance. Les plus misérables haillons, s'ils sont bien raccommodés et bien lavés, doivent vous paraître aussi beaux que les habits de fantaisie dont la dame du château voisin pare son enfant. Prenez bien garde, en parlant de la malpropreté, de laisser échapper un seul mot qui, mal interprété par les enfants, ait l'air de s'adresser à la misère. Vous ne devez même pas voir, vous ne voulez pas savoir s'il y a des habillements fins ou grossiers, rapiécés ou non ; vous ne connaissez que deux sortes d'habillements, ceux qui sont en ordre et ceux qui n'y sont pas ; et tous seront en ordre, grâce à votre persévérante volonté, de même que toutes les têtes seront parfaitement peignées, tous les visages, toutes les mains exactement lavés, toutes les chaussures en état.

C'est bien à tort que quelques instituteurs négligent un article aussi important, et croient qu'il leur suffit d'adresser aux élèves quelques avis généraux, et que c'est aux parents à faire le reste. Ces instituteurs oublient qu'ils sont chargés de l'éducation des enfants aussi bien que de leur instruction, et que les habitudes de propreté sont une partie essentielle de l'éducation.

S'il y a dans votre école quelque enfant qui ait eu le malheur de perdre sa mère, vous redoublez de surveillance envers lui sous le rapport de la propreté, car il