

cher leur fortune dans une nouvelle contrée. C'est à ces hommes que le Canada demande sympathie et assistance pour l'œuvre nationale où il est engagé ; car nulle œuvre n'est plus *nationale* que celle qui consiste à développer les ressources d'une dépendance importante et à resserrer par là les liens qui l'unissent à la mère patrie. Heureux si nous parvenons à démontrer que le Canada peut réaliser toutes les aspirations de cette classe intéressante, et malheureusement trop nombreuse, qui se consume en efforts impuissants dans la lutte qu'elle soutient contre les difficultés de la vie.

II

Plusieurs questions préoccupent naturellement l'émigrant doué d'une intelligence ordinaire, lorsqu'il songe à sa future patrie. En premier lieu, et celle-ci les embrasse toutes, le Canada possède-t-il les ressources qui lui permettront de placer sûrement et avantageusement son capital, que ce capital soit représenté par son argent ou par son labeur ? La stabilité et le caractère libéral du gouvernement sont encore une question du plus haut intérêt pour celui qui s'embarque dans une aventure où il risque tout. Tel autre s'informerait avec anxiété des conditions sociales du pays. Parmi les émigrants qui abondent chaque année en Amérique, il y a toujours un certain nombre de personnes, non absolument dépourvues de moyens pécuniaires, qui désirent vivre dans le voisinage des villes et s'inquiètent des facilités qu'elles pourront avoir pour l'éducation de leurs enfants. Sans doute, l'homme qui n'a d'autre alternative que de s'en aller dans la forêt avec sa hache et de se bâtir une maison de bois — et cet homme représente la masse des émigrants — songe peu, pour le moment, à l'éducation et aux avantages sociaux. Mais, à mesure que le temps s'écoule et que le soleil luit sur les clairières élargies, à mesure que les voisins se rapprochent de sa ferme, il commence à désirer quelques améliorations, il pense à l'avenir de sa famille. Alors, en regardant autour de lui, il découvrira tout un système qui permet à chaque groupe éta-