

V. *Veiller alternativement sur tous les actes des élèves.*—Une action, plusieurs fois répétée, engendre l'habitude qui rend faciles les choses les plus difficiles. Il faut donc cultiver les moindres semences de vertu et extirper tous les genres de vices.

VI. *Toujours proportionner l'éducation à la capacité du sujet et mettre un lien entre les progrès qu'on veut lui faire réaliser.*—Cette condition est nécessaire pour que l'enfant s'occupe volontiers, que son concours soit utile et qu'il fasse toujours des progrès. Donc, dans le bas âge et dans les âges suivants, ne rien demander aux enfants qui soit au-dessus ou au-dessous de leur savoir-faire, que ce qui précède prépare ce qui suit; que ce qui suit repose sur ce qui précède.

VII. *Donner à chaque âge tous les exercices que comporte cet âge, en le préparant à l'âge suivant.*—C'est le seul moyen de rendre l'enfant parfait, le jeune homme parfait, etc. D'ailleurs l'homme passe graduellement d'un âge à un autre et l'éducation ne se fait que graduellement.

VIII. *Se souvenir que l'exemple entraîne.*—L'homme a l'instinct de l'imitation et cet instinct est surtout actif chez les enfants, c'est l'instinct d'une intelligence qui s'éveille. On doit donc veiller sur ses paroles et ses actions, sur les paroles et les actions de ceux qui entourent l'enfance, afin d'écarter le mauvais exemple; si le mauvais exemple a déjà été donné, condamner afin d'exciter de la répugnance pour l'acte posé ou la parole prononcée et de détruire ainsi l'impression fâcheuse qui aurait été produite.

IX. *Employer le mobile moral de l'émulation.*—*Définition.*—L'émulation est un sentiment qui excite à égaler ou à surpasser quelqu'un ou quelque chose. Cet instinct est bon en soi: c'est Dieu qui l'a mis en nous, et il produit les meilleurs effets. La misère humaine seule est cause de ses abus et la fait dégénérer en jalousie en en ambition. *Effets:* L'émulation donne à l'élève la connaissance de ses forces, excite en lui le désir de se surpasser, lui donne de l'ardeur pour le travail et cause des progrès merveilleux.

*Moyens de la bien développer.*—1. Faire remarquer à l'enfant les progrès qu'il a faits, les progrès des autres; lui faire comparer ses progrès avec les progrès de ses condisciples. 2. Encourager tous les efforts des enfants, quand même le résultat serait mince. 3. Puiser, dans l'histoire, des exemples d'hommes qui sont devenus, par l'acharnement au travail, des savants, des hommes de bien, etc. 4. Exciter toujours à mieux faire, surtout en montrant la facilité que les progrès réalisés donnent pour tous les exercices. 5. Donner des compositions, des examens publics, des distributions de prix, etc. 6. Montrer tout ce qu'il y a de noble dans l'émulation et tout ce qu'il y a de hideux dans la jalousie et l'ambition. 7. Reprendre sévèrement les enfants jaloux et ambitieux.

*Note.*—L'homme ne saurait remplir tous ses devoirs sans la grâce de Dieu, et il a une fin surnaturelle qu'il ne saurait atteindre sans ce secours