

## TABLE DES MATIERES

SEPTEMBRE 1903 A JUIN 1904.

*Note.*—Grâce à une distraction du metteur en pages, les folios compris entre les chiffres 349 à 412 ont été répétés deux fois. L'erreur a été commise dans la livraison d'avril 1904. Dans la table, nous avons marqué d'un astérisque les folios ainsi répétés. —Pour la reliure du volume terminé en juin dernier, prière de détacher les quatre pages de cet index et de les ajouter aux livraisons de la précédente année scolaire.

### PEDAGOGIE

Les commissions scolaires, *C.-J. Magnan*, p. 3.—De la discipline à l'école, *L'École Française*, p. 5.—Aux institutrices, *Le Directeur*, p. 7.—De la visite des écoles par M. les Commissaires, *C.-J. Magnan*, p. 67.—Le découragement, *Le Directeur*, p. 68.—Pédagogie pratique, *L'École française*, p. 71.—Education et Instruction, *La Revue Ecclésiastique*, de Valleyfield, p. 71.—Psychologie, *Les Premiers Pas*, p. 76.—De la dignité professionnelle, *C.-J. Magnan*, p. 131.—L'Éducation de la jeunesse, *Mgr Horan*, p. 133.—Un programme, *Le Directeur*, p. 134.—Quand et comment il faut punir, *L'École et la Famille*, p. 137.—Psychologie, *Les Premiers Pas*, p. 138.—Bossuet et Fénelon éducateurs, *L'Éducation chrétienne*, p. 139.—Aération des classes, p. 141.—Faire comprendre avant de faire apprendre, *C.-J. Magnan*, p. 195.—De la dictée à l'école primaire, p. 196.—Restons au champ, *Le Directeur*, p. 198.—Honneur à l'agriculture, *Mgr Langevin*, p. 198.—L'École normale Laval, *Ernest Gagnon*, p. 199.—Le mobilier scolaire, p. 199.—Ventilation de l'école, p. 200.—La petite école, *J.-A. Chicoyne*, p. 202.—Le salaire des instituteurs et des institutrices, *C.-J. Magnan*, p. 250.—La Ligue de l'Enseignement, *Le Directeur*, p. 261.—La formation de la volonté, *Richeville*, p. 262.—Pensée pédagogique, p. 263.—Leçons de choses, *A. B.* p. 264.—Nos couvents donnent-ils une éducation pratique ? *l'Abbé L. Lindsay*, p. 268, 328, 393.—A propos d'analyse logique, *C.-J. Magnan*, p. 323.—L'École, *l'Abbé J.-Roch Magnan*, p. 327.—Respectons l'enfance, p. 327.—La routine, *L'École et la Famille*, p. 324.—Canadien français vs Canadien-Français, p. 387.—Conseils pratiques, *Mgr J. Langevin*, p. 391.—Une bonne aubaine, p. 391.—Lettres brésiliennes, *Pierre B. de Boucherville*, p. 400.—Glanures psychologiques, p. 402.—Culture du sentiment national à l'école primaire, *C.-J. Magnan*, p. 351\*.—Une institutrice canadienne à Versailles, *Ernest Gagnon*, p. 353\*.—Fonctions de l'instituteur, *Mgr J. Langevin*, p. 355\*.—Savoir interroger c'est savoir enseigner, p. 357\*, 434.—Le drapeau national, *S. Coubé, S. J.*, p. 360\*.—Rapport du Surintendant de l'Inst. publique, p. 364\*.—Nouvel inspecteur d'écoles, p. 364\*.—L'anarchie scolaire en France, *C.-J. Magnan*, p. 414.—Engagement des Instituteurs et des Institutrices, *C.-J. Magnan*, p. 432.—Livres de récompenses, p. 433.—Les orages d'été, *C.-J. Magnan*, p. 479.—Commencement de la classe, *Mgr J. Langevin*, p. 484.—Des exercices de langage, *l'École maternelle*, p. 484.—Bulletin d'observations pour les orages d'été, *C. L.*, p. 487.—Canadien français ou Canadien-Français, p. 488.—Une souscription scolaire en faveur du monument Laval, *C.-J. M.*, p. 504.

### DOCUMENTS OFFICIELS

Amendements aux règlements du comité catholique du Conseil de l'Instruction publique, p. 25.—Amendements à la loi de l'Instruction publique, p. 81.—Comité catholique du C. de l'Inst. P. : Délibérations : pp. 89, 496.—Circulaire du Surintendant *re* "L'Enseignement primaire," p. 130.—Circulaire du Surintendant : Maisons d'écoles, p. 132.—Fonds de pension des instituteurs, p. 158.—Bureau central : circulaire du Secrétaire, *M. J.-N. Miller*, p. 362\*.—Rectification, p. 364\*.—Rapport du Surintendant de l'Instruction publique, p. 415.—Rapport du Principal de l'École normale Laval, p. 422.—Rapport du Principal de l'École normale Jacques-Cartier, p. 423.—Rapport du