

PREMIERE PARTIE—CLASSIFICATION

CHAPITRE PREMIER

DU NOM OU SUBSTANTIF

ET DE L'ARTICLE

Abréviations dans l'analyse du *Nom* :

Nom commun (*n. comm.*) propre (*prop.*)—collectif (*coll.*)—composé (*comp.*) ;

Masculin (*m.*)—féminin (*f.*)—singulier (*s.*)—pluriel (*pl.*)

Abréviations dans l'analyse de l'*Article* :

Article (*art.*)—simple (*simpl.*)—élidé (*él.*)—composé (*comp.*) ;
Masculin (*m.*)—féminin (*f.*) singulier (*s.*)—pluriel (*pl.*)—déterminé (*dét.*).

Analyse du *Nom* et de l'*Article*.

MODELE

Le sujet du discours. Les écoles du Canada. La misère des pauvres. La multitude des hommes. Aux images des enfants. L'embarras des élèves.

1. *Le*—art. simpl. m. s. dét. sujet.
2. *sujet*—n. comm. m. s.
3. *du*—art. comp. m. s. dét. discours.
4. *discours*.—n. comm. m. s.

1. *Les*—art. simpl. f. pl. dét. écoles.
2. *écoles*—n. comm. f. pl.
3. *du*—art. comp. m. s. dét. Canada.
4. *Canada*.—n. comm. m. s.

1. *La*—art. simpl. f. s. dét. misère.
2. *misère*—n. comm. f. s.
3. *des*—art. comp. m. pl. dét. pauvres.
4. *pauvres*.—n. comm. m. pl.

1. *La*—
2. *mult*
3. *des*—
4. *homme*

1. *Auc*—
2. *imag*
3. *des*—
4. *enfant*

1. *L' pou*
2. *embar*
3. *des*—
4. *élèves*.

APPLIQUÉES
voisins. I
ments. Le
Les crayon

L'espoir
Des riches
les Grecs.
nuisent au

1. *L' pou*
2. *espoir*
3. *adouci*
4. *la*—ar
5. *peine*.

1. *Le*—ar
2. *travail*
3. *calme*.
4. *les*—ar
5. *passion*

1. *Des*—a
2. *richess*
3. *ne pas*.
4. *sont*....
5. *le*—art.
6. *bonheur*