

LES THÉORIES ET L'EXPÉRIENCE

En marge de ces trois grands principes, se placent des questions aujourd'hui très discutées, enseignement gratuit, obligation scolaire, uniformité des livres et ministère de l'instruction publique : nous verrons au cours de ce Congrès ce qu'il faut en penser pour le Canada. En effet au nombre des réformes demandées pour notre système scolaire, celles-là sont proposées comme la panacée infaillible qui le guérira de sa faiblesse et de son insuffisance, si toutefois insuffisance il y a, ce que je ne suis pas disposé à concéder. En vue de préparer la discussion qui suivra cette séance, j'ai cru qu'il serait intéressant de jeter un regard sur le passé et de consacrer la dernière partie de ce discours à demander à l'histoire « les leçons d'une longue expérience » en nous posant cette double question : « Quels ont été les rôles de l'Église et de l'État dans l'éducation à travers les siècles et quels ont été les résultats dans les pays étrangers au nôtre, j'ajouterai, surtout en France que l'on nous cite volontiers comme modèle ? »

L'ÉDUCATION DANS L'ANTIQUITÉ

Faire l'histoire d'un peuple ou d'une série d'événements de la vie d'une nation c'est rapporter d'une manière impartiale et exacte les faits et gestes qui ont accompagné leur développement. Faire l'histoire de l'éducation c'est plus que cela. C'est rechercher surtout ce que les peuples ont pensé de cette grave question : comment ils l'ont comprise et ont harmonisé leurs actions avec leur pensée ; c'est encore montrer comment à mesure que progressait la civilisation, leurs opinions se sont éclairées et assagies pour produire des effets ou mieux un système se rapprochant davantage du véritable but de l'éducation. « Dans l'antiquité, chez toutes les nations, écrit un auteur¹, la direction imprimée à l'éducation dépend de l'idée qu'elles se forment de l'homme parfait. Chez les Romains, c'est le soldat vaillant, dur à la fatigue, docile à la discipline ; chez les Athéniens, c'est l'homme qui réunit en lui l'heureuse harmonie de la per-

1. Joseph Simon.