

Un certain nombre d'écoles de charité dans les grandes villes ont été classées parmi ces institutions, quoique le plus grand nombre de leurs élèves n'étudient que les matières requises pour écoles élémentaires. La remarque que j'ai faite à plusieurs reprises dans mes rapports précédents au sujet des classes inférieures des collèges, s'applique à ces écoles; la plus grande partie de leurs élèves devraient être réparties dans la catégorie des écoles élémentaires. Sur le nombre de ces élèves fréquentant les écoles-modèles subventionnées (à proprement parler *écoles primaires supérieures*), il y a 12,112 garçons et 10,019 filles. La plupart de ces écoles sont dirigées par des religieux ou des religieuses, ou par des instituteurs ou des institutrices sortis des écoles normales, ou enfin par des instituteurs ou des institutrices munis du diplôme d'école modèle d'un des bureaux d'examineurs. La possession d'un diplôme de ce degré soit de l'école normale, soit d'un de ces bureaux, est toujours exigée des instituteurs et des institutrices laïques; la loi en exempte les ministres du culte, les ecclésiastiques, les religieux et les religieuses. Une grande partie de l'instruction la plus utile et la plus profitable qui se donne avec l'aide du gouvernement, est due à ces écoles au nombre de 191 et réparties dans tous les comtés de la Province. Une classification plus régulière de ces institutions et des académies de filles et de garçons, et une surveillance spéciale de l'exécution d'un programme d'études plus rigoureux et moins varié que celui qui a été suivi jusqu'à présent, seraient fort à désirer.

Le tableau suivant des sommes imposées pour contributions scolaires et des contributions volontaires, montre une augmentation considérable pour l'année, due surtout à l'augmentation dans les cotisations supplémentaires et dans celles pour la construction de maisons d'école. Beaucoup de ces augmentations ont eu lieu dans des paroisses nouvelles et éloignées qui ont fait preuve d'un grand zèle pour l'instruction publique.

TABLEAU des sommes prélevées pour l'instruction publique dans le Bas-Canada, de 1856 à 1867.

Années.	Cotisation pour évaluer la subvention.		Cotisation au de la de la subvention et cotisations spéciales.		Rédemption mensuelle.		Cotisation pour construction d'édifice.		Total prélevé.	
	\$	cts.	\$	cts.	\$	cts.	\$	cts.	\$	cts.
1856.....	113884	87	93897	99	173183	98	25493	80	406765	55
1857.....	113887	08	78791	17	208602	37	22928	63	424209	25
1858.....	115185	09	38372	09	231192	65	21646	22	459396	65
1859.....	115792	51	109151	96	251408	44	22083	57	498436	48
1860.....	114424	76	123939	61	219717	10	15778	23	503859	73
1861.....	113969	29	130560	92	264089	11	17000	00	526219	82
1862.....	110966	75	131033	15	281930	23	15798	84	542728	97
1863.....	116531	25	134888	50	307638	14	11749	76	561810	65
1864.....	112158	31	144515	61	321037	30	15553	12	593261	37
1865.....	112447	09	147158	23	324801	87	13041	57	597448	76
1866.....	113657	35	153732	98	356691	53	22985	32	637967	18
1867.....	113909	61	190993	58	394063	37	21417	46	728191	05

TABLEAU indiquant les sources d'où provient la différence d'augmentation entre 1^{re}, 1861 et 1863, 1865 et 1864, 3^e, entre 1866 et 1865, 4^e, entre 1867 et 1866.

	\$	cts.	\$	cts.	\$	cts.	\$	cts.	\$	cts.
Augmentation de 1864 sur 1863.....	1621	09	9627	11	13399	16	3903	36	28453	72
Augmentation de 1865 sur 1864.....	288	76	2612	62	3764	67				
Diminution de 1865 sur 1864.....							2511	55	4184	39
Augmentation de 1866 sur 1865.....	1210	26	6574	70	31733	36	9943	75	49618	40
Augmentation de 1867 sur 1866.....	252	29	42365	81	37376	81	1434	14	81426	87

pirantes à l'enseignement qui, munis d'un diplôme trop facilement obtenu, font ensuite une concurrence déplorable aux instituteurs et institutrices vraiment habiles. Un coup d'œil jeté sur le tableau suivant fera voir que quelques-uns de ces bureaux paraissent encore disposer un peu trop rapidement du nombre de candidats qui se présentent aux examens.

SOMMAIRE Statistique annuel des bureaux d'examineurs de la Province de Québec pour 1867.

BUREAU DE	Nombre de jours qu'ont duré les séances.	Nombre de candidats examinés.	Nombre moyen d'instituteurs examinés par jour	No. de diplômes octroyés pour aca- démies, 1re classe		Pour académies 2e. classe.		Pour Ecoles modèles, 1re classe		Pour Ecoles modèles, 2e classe.		Pour Ecoles élémen- taires, 1re classe		Pour Ecoles élémen- taires, 2e classe.		Nombre des candidats admis et degré des diplômes.			Grand Total.	Nombre de candidats rejetés.
				Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Instituteurs.	Institutrices.	Académies.	Ecoles modè- les.	Ecoles éle- mentaires.				
Montréal (Catholique).....	9	205	23					1				3	135	2	46		2	186	188	17
Montréal (Protestant).....	6	52	8			1		3		1	2	7	14	3	15	1	6	39	46	6
Québec (Catholique).....	5	61	12										11		38			49	49	12
Québec (Protestant).....	5	11	2									2	2	3	4			11	11	
Trois-Rivières.....	4	89	22					1	8		1	1	39	1	20		10	61	71	18
Sherbrooke.....	4	36	9			3				1			9	3	15	3	2	27	32	4
Kamouraska.....	4	45	11										16		18			34	34	11
Gaspé.....	3	3	1									1		1	1			3	3	
Stanstead.....	4	43	11									6	15	2	19			42	42	1
Ottawa.....	4	19	5									6	2	2	8			17	17	2
Bellefleur.....	3	18	6										9		5			14	14	4
Chicoutimi.....	3	10	3										5		1			6	6	4
Rimouski.....	4	26	6									7	14		1			22	22	4
Bonaventure.....	3	6	2									2	3	1	0			6	6	
Pontiac.....	2	4	2					2							2			4	4	
Richmond.....	2	21	10										15	2	4			21	21	
Waterloo (Catholique).....	3	22	7									1	9		8			18	18	4
Waterloo (Protestant).....	3	15	5									1	9		6			15	15	
	71	686	10			4		7	9	2	4	36	307	20	210	4	20	575	599	87