

« [...] LA QUALITÉ, LES COMPÉTENCES, LA SOUPLESE ET LA PRODUCTIVITÉ DES TRAVAILLEURS ONT PESÉ LOURD DANS LA DÉCISION D'ÉTENDRE NOS ACTIVITÉS ICI. COMME ENDROIT OÙ FABRIQUER DES PRODUITS DE POINTE, LE CANADA SOUTIENT LA CONCURRENCE INTERNATIONALE. »

— MINORU AZUMA, ANCIEN PRÉSIDENT, TOYOTA MOTOR MANUFACTURING INC.

« UNE DIZAINE DE JOURS APRÈS LE DÉMARRAGE, NOUS ÉTIIONS EN MESURE D'EXPÉDIER UN PRODUIT DE QUALITÉ À NOS CLIENTS CANADIENS ET AMÉRICAINS. NOUS AVIONS PRÉVU RECRUTER DES TRAVAILLEURS SUPPLÉMENTAIRES AU CAS OÙ CERTAINS NOUS QUITTERAIENT EN COURS DE ROUTE. MAIS AU CONTRAIRE, NOTRE TAUX DE ROULEMENT EST À PEU PRÈS NUL, ET [...] TOUS LES GENS QUE NOUS AVONS RECRUTÉS SONT ENCORE LÀ. »

— NICOLAS MARTELLA, DIRECTEUR DES RESSOURCES HUMAINES, GLAVERBEL, FILIALE DE GLAVERBEL (BELGIQUE)

« UN PORTRAIT AVANTAGEUX DE L'ÉDUCATION ET DE LA FORMATION AU CANADA SE DÉGAGE DES TENDANCES INTERNES ET DES COMPARAISONS INTERNATIONALES. »

— CONSTANTINE KAPSALIS, ÉCONOMISTE SPÉCIALISÉ DANS LE DOMAINE DU TRAVAIL

Il existe un certain nombre d'excellents programmes de formation professionnelle et d'alternance travail-études qui aident à assortir l'offre de main-d'œuvre aux besoins de l'industrie. Le gouvernement fédéral engage à lui seul des dépenses de plus d'un milliard de dollars par année au chapitre de la formation professionnelle, tandis que les gouvernements provinciaux y consacrent, eux aussi, des sommes considérables. Les résultats d'une enquête menée par Statistique Canada

révèlent que les employeurs canadiens consacrent en plus environ 1,4 milliard de dollars par année à la formation régulière.

Cette formation est donnée dans des collèges communautaires, des cégeps, des instituts techniques, des universités, des écoles de formation professionnelle et technique, des écoles de commerce, etc. Les employeurs qui ont participé à des programmes d'alternance travail-études sont ravis des résultats obtenus.

Formation professionnelle (Certains pays de l'OCDE)

Pays	Fréquence - formation en cours d'emploi ^a	Fréquence - formation postsecondaire ^b
Canada	30-36 %	76 %
Finlande	34 %	38 %
France	29 %	37 %
Allemagne	s.o.	26 %
Royaume-Uni	31-43 %	19 %
Japon	31-37 %	39 %
Suède	25 %	38 %
États-Unis	31 %	70 %

Source : *Canadian Business Economics*, été 1993.

a) Pourcentage des employés qui ont reçu de la formation en cours d'emploi pendant la plus récente année pour laquelle des données sont disponibles.

b) Pourcentage de la population inscrite à temps plein à un établissement d'enseignement postsecondaire par rapport au nombre de personnes appartenant au groupe d'âge théoriquement admissible à de tels programmes d'études (dans la plupart des pays, l'enseignement universitaire est généralement accessible aux gens âgés entre 18 et 24 ans, et l'enseignement postsecondaire non universitaire, aux personnes âgées de 18 à 20 ans).

