

La Partie belge signale à la Partie canadienne que l'équivalence des diplômes fait l'objet présentement d'études entre la Belgique et la Communauté européenne et elle recommande que l'on attende les résultats de ces négociations avant de poursuivre cette question avec le Canada. Entretemps le Ministère de l'Education nationale effectue une étude sur l'équivalence des diplômes et il ne manquera pas de faire parvenir les résultats de cette étude à l'AUCC dès que disponible.

1.6. Echanges socio-culturels

1.6.1. Echange de personnes entre la Belgique et le Canada dans le domaine des droits de l'homme: Nouveau-Brunswick

Ce projet a pour but de faciliter l'échange d'un belge et d'un canadien pendant trois semaines chaque année afin de leur permettre de mieux connaître les programmes dans le domaine des droits de l'homme dans chaque pays. Du côté belge Le Centre d'études européennes de l'Université Catholique de Louvain, le Collège de l'Europe à Bruges et l'Université Libre de Belgique seraient les centres d'intérêt pour cet échange. Au Nouveau-Brunswick, il s'agirait de la Commission des droits de l'homme du Nouveau-Brunswick, le service de l'Ombudsman de cette province et les universités de Moncton, de Mount-Allison, de Saint-Thomas et du Nouveau-Brunswick.

La Partie belge est favorable à ce genre d'échange.

Modalités de financement

A charge de la Partie d'origine: frais de voyage internationaux.

A charge de la Partie d'accueil: frais de voyage internes et frais de séjour.

1.6.2. Formation et perfectionnement de fonctionnaires

Le Ministère de l'Education nationale et de la Culture néerlandaise souhaite envoyer au Canada en 1978, pour une période de 10 jours, deux fonctionnaires de son département "Coordination et planning de l'infrastructure culturelle".

La Partie canadienne transmettra aux autorités canadiennes compétentes cette proposition belge.

1.6.3. Rencontre d'experts

La Partie belge (Ministère de l'Education nationale et de la Culture néerlandaise) souhaite organiser une rencontre d'experts sur le thème suivant: