

autres solides géométriques : prismes, pyramide, cylindre, cône et d'objets dérivant de ces formes : boîtes, gobelets, tables, etc. Problèmes de tracé géométrique sur la circonférence, les tangentes, les raccordements de lignes, etc — Sujets très simples reproduits à une échelle déterminée, au crayon seulement : panneaux, barrières, portes, tables, bancs, etc. Notions sur les couleurs : *Dessin géométrique*. Les croquis côtés devant être reproduits au net, à l'échelle, peuvent être exécutés au tableau noir ou sur des feuilles distribuées aux élèves. — Il est préférable de choisir des sujets qui sont dans la classe. — L'échelle se trouve en divisant la dimension du dessin par celle de l'objet. Ainsi une porte de 8 pieds (96 pouces) devant être dessinée dans un espace de 8 pouces, donnera pour échelle 8.96 ou 1.12; si la fraction trouvée ne donne pas l'unité pour numérateur, on prend celle qui, se rapprochant le plus de cette fraction, donne 1 pour numérateur.

Couleurs primaires, secondaires, tertiaires, etc. — Tons, nuances. — Harmonie d'analogie et de contraste.

SCIENCES NATURELLES

LEÇONS DE CHOSES ET CONNAISSANCES SCIENTIFIQUES USUELLES

COURS ÉLÉMENTAIRE

1er degré

1è et 2è Année. — Enseignement purement oral. — Notions les plus accessibles à l'enfant. — Exercices et entretiens familiers, ayant pour but de faire acquérir aux élèves les premiers éléments des connaissances scientifiques usuelles, et surtout de les amener à regarder, à observer, à comparer, à questionner et à retenir. S'en tenir à la méthode des leçons de choses : —

La droite, la gauche, l'orientation ; le temps et ses subdivisions ; les cinq sens ; les parties d'un objet connu des élèves ; ses qualités : odeur, saveur ; sa provenance, son usage, son utilité ; distinction d'animaux, de végétaux, de minéraux ; simples notions sur les différents aliments, les différentes boissons, les différentes sortes de vêtements, de tissus ; courtes observations sur les métiers et les professions ; leur nature, leur but ; la maison