Pour ce qui est des importations du mode 3, les ventes de services d'éducation et de santé par des sociétés affiliées sous contrôle étranger au Canada ont été faibles, atteignant seulement 99 millions et 154 millions de dollars respectivement en 1997 (comme il est mentionné plus haut, ce dernier chiffre comprend quelques services sociaux). La croissance a aussi été assez faible durant cette période.

Tableau 17. Importations du mode 3 par industrie : services d'éducation et de santé (en millions de dollars canadiens)

	1988		1997		
	Chiffre	Part de	Chiffre	Part de	Croiss.ann.
ŕ.a	d'aff.	l'ind. (%)	d'aff.	l'ind. (%)	
Éducation et santé	125	s. o.	253	s. o.	8,1
d'éducation	54	9,9	99	6.4	7,0
de santé et sociaux	71	1,5	154	1,3	9,0

Source: Tableau A3, en annexe.

Services de transport

Nous passons maintenant aux secteurs dans lesquels on compte moins d'emplois exigeant une formation supérieure, en particulier le secteur du transport et les secteurs reliés au voyage. 12

Il est important de noter que tous les secteurs des services sont basés sur le savoir et le savoir-faire; peu de personnes (et cela inclut la plupart des comptables, banquiers, programmeurs informatiques, enseignants et professionnels de la santé travaillant dans les industries « du savoir » mentionnées plus haut) ont le savoir-faire nécessaire pour être un bon cuisinier-minute, gérer un hôtel, conduire un tracteur semi-remorque ou piloter un gros appareil de transport commercial. Cela dit, plusieurs emplois dans les industries mentionnées ci-dessus semblent exiger une base plus importante en connaissances systématiques et théoriques que c'est le cas pour les industries que nous allons maintenant étudier. De plus, à tort ou à raison, la société accorde une valeur différente, sous la forme d'une rémunération plus élevée, aux services fournis par les industries dites « du savoir ». Considérant ces réserves à propos de la distinction, nous maintenons la convention d'étiqueter certaines industries comme étant plus « axées sur le savoir » que d'autres.