

inconnue dans la crainte d'altérer l'émail des dents. La dentition, aussi bien temporaire que permanente, demande de la surveillance parce qu'elle est d'autant plus régulière que l'enfant est mieux nourri et que sa croissance est plus normale : les irrégularités que l'on rencontre dans certaines familles observant bien l'hygiène sont des exceptions. Les jeunes enfants ayant la mauvaise habitude de tout mettre dans leur bouche, il importe de ne mettre à leur portée que des objets pouvant être bouillis, nettoyés ou remplacés facilement afin d'éviter les infections buccales. On proscrira autant que possible l'usage des "*suces*" qui ramassent toutes les saletés de la maison. On ne frictionnera les gencives douloureuses qu'avec des sirops de dentition ne contenant ni cocaïne ni opium, à cause du danger d'absorption qui peut en résulter. Les incisions des gencives douloureuses sont rarement nécessaires ; si on le fait, il faudra désinfecter préalablement la bouche et se rappeler que ces incisions ne font pas sortir les dents plus vite, bien qu'on prétende cependant que tous les accidents de la dentition disparaissent après l'incision. Souvent la simple friction de la gencive douloureuse avec la pulpe du doigt bien nettoyé calme momentanément l'enfant, comme d'ailleurs le font tous les sirops de dentition. Enfin on habituera les enfants à respirer la bouche fermée afin d'éviter l'infection salivaire.

3^o *Oganes des Sens.* — Ces organes sont rudimentaires à la naissance et se développent d'autant plus vite que l'enfant est tenu dans les meilleures conditions hygiéniques.

(a) *Vision.* — La distinction de la lumière et de l'ombre est la première sensation qui paraît se faire du côté de la vision : les enfants commencent à tourner les yeux du côté de la lumière la deuxième ou la troisième semaine. Dans les premières semaines de la vie, l'enfant ne voit que les objets situés devant lui : cela tient à ce qu'il ne peut pas tourner la tête, ni se servir encore des muscles externes de l'œil, ou bien à ce que la rétine n'est sensible que dans la région centrale. L'enfant commence par distinguer